

Referat repræsentantskab Lilleskolernes Sammenslutning 2016

Konferencecenter Kobæk Strand, Skælskør
Fredag den 1. april, 2016

Pkt. 1. Valg af ordstyrer og dirigent:

Dirigent: Peter Højgaard Pedersen

Referent: Sune Jon Hansen

I alt 22 skoler var stemmeberettigede:

- Aalborg Friskole
- Albertslund Lille Skole
- Ballerup Ny Skole
- Byens skole
- Børnenes Akademi
- Børnenes Friskole
- Børneuniversitetet
- Den Alternative Skole
- Gribskov Skole
- Gudenåskolen
- Helsingør Lille Skole
- Hillerød Lille Skole
- Holbæk Lilleskole
- Hundige Lille Skole
- Lilleskolen Odense
- Randers Lille Skole
- Roskilde Lille Skole
- Ryparken Lille Skole
- Syddjurs Friskole
- Ørestad Friskole
- Østerbro Lilleskole
- Århus Friskole

Stemmeudvalg:

Jeanette Veggerby

Lars Støchkel-Hinum

Mads Borgwardt

Pkt. 2. Beretning fra bestyrelsen og udvalg

Indlæg til Repræsentantskabet på baggrund af formandens beretning:

Susan Holvøe (Hillerød lille Skole): LS må meget gerne arbejde for nye lærere i Lilleskolerne: hvad er det nu med den der lilleskole? Hvorfor er vi her og hvad er det der er anderledes ved os? Det kunne være rigtig godt at lave noget hvor der er mulighed for at få noget på det. Og det behøver ikke at være for dyrt – og for

mange dyre foredragsholdere. Vi kunne godt tænke os at LS også laver nogle lærernetværk.

Tomas Knightley (Ørestad Friskole): Vi har behov for at være dygtige til at ruste vores børn til at træde ind i et konkurrence-tæt samfund.

Gitte Svenning (Børneuniversitet): Hvordan kommer vi, lilleskolerne, ud i verden. Vi er forpligtigede på at få mere på, hvor og hvordan vi viser ude i verden, hvordan det er vi laver skoler – og hvorfor.

Per Christensen (Den alternative skole): LS bruger ordet kritisk ofte. Hvad er det nu det betyder? Kritisk overfor hvad? Som skoler er vi nu nødt til at sige, hvad det er vi ikke gør...men vi lever måske stærkest ved at sige, hvad det er vi gør. Vi skal frem med, at her står der nogle mennesker der står fast på nogle værdier og nogle praktikker, der er rodfæstet i en hverdag – og ikke på et stykke papir. Kritisk og kun kritisk det kan man kun være kritisk overfor.

Jasmin Heide (Østerbro Lilleskole): Hvad vil en bog som "Lille skole hvad nu?" gøre ved os som skole og bevægelse. Hvor og hvordan viser vi, hvad det er vi kan – indenfor og udenfor. Det handler også om at hjælpe vores aktører med at beskrive og forklare, hvem og hvad vi er ude i verden.

Morten May (Byens Skole): Hvorfor skal vi være synlige? Er det en marketingsstrategi? Kommer vi ikke til at missionere lidt, hvis vi skal til at lave kampanjer. Bag kreativitet og innovation lægger der det syn, at barnet er selvberørende. Og til det skal der måske stilles spørgsmål til om dét fællesskab nu også er det fællesskab, der skal være...Vi har en kritisk forholden sig til, hvad det er for et fællesskab og et samfund, vores børn er børn i.

Jane Thomsen (Holbæk Lilleskole): Der er mange ledere i denne forsamling, men der er ikke ret mange udefra. Hvordan får man aktiveret disse ressourcer, forældrene i lilleskolerne?

Søren Erhard (formand, Lilleskolernes Sammenslutning – kommentarer på det ovenstående): Det med lærerne. Det kan vi ikke gøre alene – for hvad skal det koste...vil I give noget for det? Hvis I forpligter jer på det, så gør vi det. Man kunne jo godt være nogle skoler, der siger, at nu laver vi det her eller det her ... vi skal ned på aktivist-niveau.

(Kommentar til Ørestad Friskole): Der er et dilemma. For hvad sker der, når vi laver den skole vi laver, når verden udenfor er en anden. Vi skal lære vores børn, at begå sig i den verden de lever i. LS' bestyrelse er ikke eksperter – vi er bare skolefolk.

(Kommentar til Børneuniversitetet): Vi skal glemme alt om, at foreningen skal lave markedsføring, men at LS skal lave nogle spejle, som omverdenen og vores egne kan kigge ind i.

(Kommentar til Den alternative skole): Kritik...hvad nu hvis vi prøver at fiske nogle af de her gamle ord op. Vi er jo nogle der er vokset op med kritisk pædagogik og for andre er det et andet begreb. Jeg vil gerne stå på mål for at vi kan noget med kreativitet og innovation, etc. (uanset hvad vi kalder de her begreber). Det der er specielt for os, det er at vi også har en forestilling om, at skolen er et demokratisk sted.

(Kommentar til Holbæk Lilleskole): Vi skal ikke missionere, men vi skal have en mission...vi må ikke blive selvfede. Og der er det indlysende at spørge: hvordan aktiverer vi forældrene?

Morten May (Byens Skole): Det er vigtigt at være klar på, at mange skoler, de er ligeglade med hvad de hedder. Det er en lokal-psykologisk kontrakt. Det er for os, ca. 1/3 af skolerne, der er her i dag, der har behov for at have et fællesskab. I starten var vi en bevægelse og det skal vi have fat på igen.

Per Christensen (Den alternative skole): Jeg tror personligt på, at vi rammer noget med kreativitet. At det rammer noget bredt i tiden og hvis vi arbejder med det og breder det ud, så har det en gennemslagskraft i samfundet. Vi skal ikke kun være andre skoler, vi skal også være bedre.

Kennet Hallgren (Holbæk Lilleskole): Jeg forstår ikke det med forældrene ... for vi er værdibaserede skoler. Vi skal have et værdigrundlag man kan sige nej til...Vi skal ikke rette os ind så alle bliver glade.

Jasmin Heide (Østerbro Lilleskole): Kan du sige noget mere om det her med den bog "Lille Skole, hvad nu?".

Søren Erhard (Formand, LS): Det er meget sjovt at der er meget få skriftligheder, i offentligheden, om lilleskoler. Vores referencepunkt er ikke en skriftlighed – i bestyrelsen og LS, det er mødet og levet erfaring. Det handler ikke med bogen om at vi skal lave et manifest, men om at vi skærper vores tanker om at lave skole. Tager det pædagogiske sprog og laver en bog om, hvordan det er og hvorfor det er, at vi laver skole. Jeg tror helt elementært, der hvor vi er nu som forening, at det vil være godt, at vi laver noget sammen med andre. Det vil være meget godt at smide på bordet i en proces, hvor man taler med lærerne/forældrene på skolerne; at der foregår en kvalificeret samtale om det at være lilleskole – og én som er sammen med andre.

Mads Borgwardt (Ryparken Lille Skole): Selvfølgelig er vi forskellige. Men selvom vi er forskellige, så hører vi til her. Her hører jeg hjemme i menneskesyn og måder at få gjort ting på. Jeg kunne godt tænke mig at vi får formuleret mere om, hvad vi har til fælles – uden at vi bliver ens. Jeg kunne godt tænke mig at vi laver nogle lokale ting, hvor lærerne bliver inspireret og møder hinanden. Det er vigtigt at vi får lærerne med – og de skal have vores DNA med. For ellers så er vi bare hver vores lille butik og så kunne vi lige så godt nedlægge foreningen.

Peter E. Knøss (Randers Lille Skole): Ift. kreativitetsbegrebet, så er det ren vanetænkning. Jeg tror vi skal tilbage til den æstetiske praksis. Det er det vi altid i lilleskolerne har været skidegode til. Hvad lærer børn af alt det her?

Kritik: det handler om hvordan vi bedømmer verden – hvad er vi som mennesker i verden. Og hvad er fornuften i verden, som på en eller anden måde er styret af de store maskine som sidder ovre i staten. Hvad siger vi til det?

Lars Støchkel-Hinum (Hundige Lille Skole): Vi snakker meget om værdier. Styrken ved LS er, at der er en stor diversitet og det er styrken...men den store fortælling den er slut. Og det er det vi ser i samfundet i dag. Vi er et multikulturelt samfund. Værdierne er relativiseret. Vi skal som den enkelte skole kunne italesætte hvad det er vi gør og hvorfor – og det er vigtigt at bruge LS til.

Marie Ludvigsen (Århus Friskole): Vi blev til som modstandsbevægelse og det synes jeg stadig vi er. At man kommer ud som barn og ung på en anden måde. Også som arbejdsplads, der kan vi vise en anden form for ledelse og arbejdsplads. Det er vigtigt at synliggøre – at her er en anden måde at arbejde på og være sammen med børn på. Vi kan være med til at skærpe forståelsen af, at her er også en anden og en vigtig vej.

John Eriksen (Gudenåskolen og medlem af LS' bestyrelse): Det er sindssygt vigtigt at vi kigger på relationer. Det er det der er bærende for og giver energi til vores skoler. Det er ikke drift drift drift. Det er vigtigt at finde tid til at snakke sammen med personalet, at vi er del af en større bevægelse. Skal vi ikke gå hjem på vores skoler og sige: vi skal afsætte ressourcer, så vores lærere en dag om året kommer ud og videndeler. Vi må ikke ende med at "drifte" vores skoler, for vi dør, hvis vi gør det.

Søren Erhard (Formand LS): Måske er det fint at sige, at det giver mening at være del af en bevægelse...vi skal ikke sammenligne os med Hele Torning og programmer og så videre. Vi skal måske sammenligne os med Jazz-musik...for mig er musik et godt billede, man spiller musik, der er noget der rører sig og der er noget der kommer. I dag: begavede indlæg om, hvorfor laver vi skole. Det er jo det I sætter på dagsordenen. Og det giver mening at samle sådan nogle tosser som jer i et rum og for mig, der giver det meget mere mening, end nogen som helst McKinsey rapport.

Nøgleordet for mig det er mødet. Og det er altså røvsygt at invitere folk, der ikke kommer. Tænk engang hvis vi turde at lukke vores skoler en uge og sætte os sammen – på Samsø til Burning Man eller noget. I en verden hvor skolen er topstyret og lærerne er reduceret til læringsagenter. Det ville være stærkt.

Repræsentantskabet godkendes.

Pkt. 3. Regnskab for 2015 forelægges til godkendelse
(fremlagt af Inger Kvist, LS's bestyrelse)

Regnskab 2015 godkendes

Pkt. 4. Budget for 2016 og 2017, samt forslag til kontingent for 2017 fremlægges til godkendelse.

Per Christensen (Den alternative skole): Kan vi ikke få andel i de 600.000 vi lilleskoler giver videre til DF?

Inger Kvist (Næstformand Lilleskolernes Sammenslutning): Jo, det kan vi, og det er derfor vi skal have nogle medlemmer ind i den Dansk Friskoleforenings bestyrelse.

Gitte Baaring (Helsingør Lille Skole og medlem af LS): Vi skal betragte friskolerne som en forening, som også er vores forening. Vi skal gå ind og lave kurser som vi gerne vil have. Og det er sindssygt vigtigt at vi er OBS på, at vi også får indflydelse på Dansk Friskoleforening – på kurser og sekretariat.

Morten May: kunne der ikke være mening i, at have en vedtægt i LS, sådan at vi følger DF's kontingenssatser – så hvis de stiger, så stiger vi.

Dette blev besluttet at tage op til næste års repræsentantskab.

Albertslund Lille Skole: Hvordan får vi korrigeret ift. organisationsfonden – for uden den, har vi jo underskud i både 16 og 17...

Inger Kvist (Næstformand, LS): Der er flere forskellige muligheder. Vi er jo stadig i opstarten med et nyt og mindre sekretariat – og budget, så når vi når til '19 har vi helt sikkert skruet et budget og en forening sammen, der kan klare sig uden organisationsfonden.

Budget for 2016 Og 2017 og kontingenssats 2017 (en stigning på 5 kroner pr. elev) godkendes.

Pkt. 5. Behandling af indkomne forslag.

Forslag fra Per Christensen (Den alternative skole) – optagelse i Det Internationale Råd:

Per korrigerede ift. det stillede forslag, at kontingentet er 6000 og ikke 4000 kroner.

Søren Erhard (Formand, LS): Det er en rigtig god ide. Vi er blevet en anden forening og vi kan finde både penge og engagement. I hvert fald i den siddende bestyrelse. Bestyrelsen bakker op.

Trine Nielsen (Albertslund Lille Skole): Vi skal have det kommunikeret ud til skolerne – i nyhedsbreve, etc.

Peter Andresen (Børnenes Friskole): Hvem skal betale for rejser, etc.?

Per Christensen (DAS): Det er op til den deltagende – dennes skole, selvbetaling – eller forening (LS).

Peter Andresen (Børnenes Friskole): Hvis vi skal bruge 6000, så skal vi også vide om der er penge til at benytte ud over det. Hvis ikke, skal vi så ikke vente...

Jasmin Heide (Østerbro Lilleskole): Vi, på vores skole, vil gerne bruge nogle penge på det. Det er lige i tråd med hvor vi er med nogle af vores ting...

Inger Kvist: Der er fx Bornholms-pengene (afsat på budget 2016 og 2017), de er jo ikke på den måde øremærket. Dem kan vi bruge på Det Internationale Råd...det er et valg ift. hvad det er vi vil og gør – indenfor budgettet.

Forslaget vedtages.

Pkt. 6. Valg af:

a. Bestyrelse:

✚ Seks pladser var på valg

✚ Seks kandidater stillede op og blev valgt ind i LS bestyrelse:

- Mia Hesselbjerg-Thomsen (genvalgt)
- Mette Lisbjerg Jensen, Ryparken Lille Skole (genvalgt)
- Peter Andresen, Børnenes Friskole (nyvalgt)
- Morten May, Byens Skole (nyvalgt)
- Ronni Mark Nielsen, 1. Suppleant (genvalgt)
- Jonas Vad, 2. Suppleant, Østerbro Lilleskole (nyvalgt)

b. Revisor: genvalg til Ernst & Young, Faaborg

Pkt. 7. Eventuelt.

Ole Pedersen fra den Frie Læreruddannelse præsenterede sin skole og uddannelse og inviterede til at lilleskolerne melder sig som praktikskoler og ellers er opmærksomme på at bruge og orientere sig mod den Frie Læreruddannelses aktiviteter.

Dirigent, Peter Højgaard Pedersen

-----/----- - 2016