



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Referat af Repræsentantskabsmødet 2018

Holbæk Lilleskole

Fredag den 9. marts, 2018.

Pkt. 1. Valg af dirigent og ordstyrer

Peter Højgaard: Dirigent

Sune Jon Hansen: Referent

Stemmetællere:

- Pernille Ødum-Halse – Hundige Lilleskole
- Inger Kvist – Lilleskolen i Odense
- Anja Szabo– Hørsholm Lilleskole
- André Omø Agerholm (overtog fra Rune Bundesen, da denne opstillede til bestyrelsen i LS) - Hareskovens Lilleskole

I alt var 24 skoler repræsenterede og stemmeberettigede:

Albertslund Lille Skole

Ballerup Ny Skole

Byens Skole

Børnenes Akademi

Den Alternative Skole

Den lille Skole

Det Frie Gymnasium, grundskoleafdelingen

Gribskov Skole

Halsnæs Lilleskole

Hareskovens Lilleskole

Helsingør Lilleskole

Hillerød Lille Skole

Holbæk Lilleskole

Hundige Lille Skole

Hørsholm Lille Skole

Jersie Privatskole

Lilleskolen Odense

Onsbjerg Lilleskole

Roskilde Lille Skole

Rørvig Friskole
Ørestad Friskole
Østerbro Lilleskole
Aalborg Friskole
Århus Friskole

Pkt. 2. Beretning fra bestyrelsen

Indlæg til Repræsentantskabet på baggrund af formandens beretning (den mundtlige beretning er at finde på lilleskolernes hjemmeside – www.lilleskolerne.dk)

Per Kristensen (Den Alternative Skole): Tak for et flot Årsskrift. Det kan man se, der er lagt et stort arbejde i, og det er så inspirerende med disse indblik i, hvad der går for sig på skolerne. Også tak for en fin mundtlig beretning. Men nu er vi jo også samlet for at have en debat, og når I (bestyrelsen, red.) har lagt et stort stykke arbejde i både den skriftlige og den mundtlige beretning, så er det kun på sin plads med et par bemærkninger. Den skriftlige beretning er efter min mening noget højtflyvende, men de enkelte artikler er rigtig gode og giver fine indtryk af lilleskolerne. Men altså bestyrelsens beretning bliver meget bred og overordnet. Hvad fx med Lilleskolernes stemme i forhold til Friskoleforeningen? Det kunne jeg godt have tænkt mig, at der var noget mere om: Hvad får vi ud af det medlemskab – bliver vores stemme hørt? Sætter vi nogle aftryk i Friskoleforeningen? Egner friskoleforeningen sig til Lilleskoleforeningen? Vi er jo store i LS og kommer med 10.000 børn. Kunne det være en idé med en evaluering af samarbejdet og relationen mellem Friskoleforeningen og LS – nu hvor der er gået nogen tid?

Og så siger I (i bestyrelsen, red.), at LS er en forening, og andre steder siger I, at det er en bevægelse. Hvad er det? Det kunne jeg godt tænke mig nogle klarere beskrivelser af.

Jasmin Heide (Formand, Lilleskolernes Sammenslutning): Vi prøver at påvirke Friskoleforeningen, men har endnu ikke siddet ved et forhandlingsbord. Vi prøver at se, hvordan vi kan bruge den magt, vi har, men er ikke i mål endnu.

Anja Nørager-Nielsen (Bestyrelsesmedlem, Lilleskolernes Sammenslutning): Vi skal ikke bare sidde i bestyrelsen og snakke om os selv. Vi skal ud og insistere på at være forskellige – og holde fast i den kritiske røst og den politiske røst. Der er meget, vi skal holde fast i, og det er vi i færd med at blive skarpere på.

Jasmin Heide: Det er da en god lejlighed, her på repræsentantskabet, at markere, hvad mener I (deltagere på repræsentantskabet, red.), der er behov for – I må meget gerne byde ind. Det er jer som skoler, vi er der for.

Morten May (Byens Skole): Der er et paradoks i, at man bliver valgt til en bestyrelse og så først derefter finder ud af, hvem man er. I det nye set-up som gælder pt, er det så holdbart, at alt er til fortolkning? Vi står i en situation, som er ganske delikat, så hvis man skal have en fremtid, så tror jeg, vi skal have en retning – og turde et formulere en retning.

Jasmin Heide: ...men retningen, det er den frie pædagogiske kritiske tænkning – at man tør at have en kritisk holdning og have en kritisk stemme ude på skolerne i forhold til den praksis, man har, og i forhold til det samfund, man laver skole i. Og det er måske mere vigtigt i dag end nogensinde før.

Per Kristensen: Er hovedvægten på at der er nogle, der er efter os, eller er den på, at lave noget som er værd at lave som skole og skoleform? Det kunne være fint med at fokus på sidstnævnte.

Rune Bundesen (Hareskovens Lilleskole): Jeg mener, det er vigtigt, at der er en distinktion mellem en politisk og en formålsorienteret organisation. LS' formål er støtte medlemmerne i at lave en god skole. I må gerne fokusere på, hvad der er god skole. Tag gerne nogle forskellige værdier frem for at fastholde, hvad der er vigtigt, hvad der er lilleskole. Vi må ikke glemme, hvem vi er, og hvorfor vi er her. Vi skal gerne have skabt en baseline – nogle afsæt, nogle fokuspunkter, som vi kan tage afsæt i.

Dirigent (Peter Højgaard Pedersen): Betyder det, at Repræsentantskabet tager bestyrelsens beretning til efterretning? (Bifald fra forsamlingen).

Pkt. 3. Regnskab for 2017 forlægges til godkendelse
(fremlagt af Mia Hesselberg-Thomsen, LS' bestyrelse)

Regnskabet tages til efterretning og godkendes.

Pkt. 4. Budget for 2018 og 2019 samt forslag til kontingent for 2019
(fremlagt af Mia Hesselberg-Thomsen, LS' bestyrelse)

Budget og kontingent godkendt.

Pkt. 5. Behandling af indkomne forslag

Indkommet forslag fra Morten May, Byens Skole (se bilag bagerst i referatet).

Mortens motivering af forslaget: Der er et problem ift. den debat, der er på repræsentantskabet, og så det der gøres/siges i bestyrelsen. Det handler ikke som sådan om politiske aktioner men om, at vi som Sammenslutning bør blive hørt meget mere. Friskoleforeningen har et kulturelt dannelsesperspektiv indbygget. Lilleskolernes Sammenslutning tænker derimod primært i politisk dannelse fremfor i kulturel dannelse. Det er to forskellige ting og tilgange. Det er vigtigt, at man som barn opdrages til at tage stilling til de ting, der omgiver en og til de magtinstitutioner, der omgiver en. Der skal vi have en stærkere stemme. Og så har vi en anden udfordring. Og det er Sunes rolle (sekretariatsleder i Lilleskolernes Sammenslutning, red.). Vi kan risikere, at det bliver Sune, der kommer til at definere os. At det bliver den ansatte, der definerer os, og det er et problem derhen, at Sune, han er embedsmand. Han er en lønnet medarbejder. Vi (LS, red.) skal have en valgt stemme. En der har sit mandat fra Repræsentantskabet. Det her er ikke et kupforsøg, bare rolig, jeg går ikke efter posten, men foreningen fortjener en anden måde at gribe tingene an på. Det handler ikke om, at jeg er imod en bredt arbejdende bestyrelse, men at der mangler en, som er valgt og som derfor taler på foreningens vegne. Som LS skal man da have en strategi, men det kræver, at man er til at få øje på.

Og så er det rigtigt nok, at skolen er for børn, men det er en ret åben kategori, og skulle vi ikke blive lidt skarpere på det.

Jasmin Heide (Formand, LS): For os i bestyrelsen at se, så 'tvinger' den nuværende model, hvor bestyrelsen konstituerer sig efter repræsentantskabet, bestyrelsen til samarbejde og forhindrer en enerådende formand – potentielt uden opbakning i bestyrelsen. Vi kunne være bekymrede for, at den foreslåede model kan give splittelse og fratage bestyrelsen ansvaret for linjen/retningen – og placere dette hos den valgte formand. Vi kan godt se potentialet i, at valg til bestyrelsen yderligere rammesættes som et valg om holdninger til LS og LS's skolepolitiske position og positionering – men spørgsmålet er, om ikke dette kan betones/skærpes uden, at der bliver tale om et direkte valg til formandsposten? Og så er der også det aspekt i det, at vi ikke længere frikøber formanden, så der er også nogle grænser for, hvad man kan kræve af en formand i den form LS har i dag.

Under alle omstændigheder kan det spørgsmål, der stilles nu, hjælpe bestyrelsen i sin nuværende form til at skærpe blikket.

Per Kristensen (Den Alternative Skole): Det er utydeligt, hvem det er, der stiller spørgsmålet. Der står på forslaget, at det er Morten May, Skoleleder, Byens Skole. Men Morten, du er ikke medlem af Lilleskolernes Sammenslutning, det er skolen. Så, er det skolen eller Morten, der stiller forslaget?

Konklusionen fra dirigenten er, at Morten er skolens repræsentant. Med andre ord: Det er et forslag fra Byens Skole.

Anja Nørager-Nielsen (medlem af LS' bestyrelse): Jeg hører, at ideen med forslaget er at lave en forening med en meget markant skoleprofil. Der er en pointe i, at det ikke er Sune, der skal tegne foreningen – alene. Jeg synes, at den styrke, der er i foreningen, er, at vi ikke er religiøse eller dogmatiske, men at vi er kritiske, og når jeg ser på skolerne, så er der et bredt spektrum. Selvom jeg er meget enig med Morten skolepolitisk, så tror jeg ikke, at en stærk formand kan løse, at vi er en myldrende masse.

Søren Erhard Hansen (Roskilde Lille Skole): Vi har drøftet det her i bestyrelsen på Roskilde Lilleskole. Her synes man, at det er naturligt, når nu man er medlem af to foreninger, at der er en synlighed. At nogle på derude kan se, at der er noget, der hedder lilleskoler. Drøftelsen var, at det kommer der nok, når man er ny forening. Vi vil gerne have, at foreningen har en markant yderside – det tænker vi helt naturligt er en formandsopgave – og en sekretariatsopgave. Vi ønsker at LS' bestyrelse arbejder for, hvordan vi kan blive en markant stemme i det her uddannelsespolitiske landskab. Ift. formandsvalget, om det er den rigtige måde at gøre det på? Man går let lidt i selvsving ved at gøre det til et formandsvalg, og det trækker nemt ressourcer ud af bestyrelsen.

Simon Møller (Den Lille Skole): Den værdimæssige del vil jeg gerne koble mig på. Diskussionen om hvad en lilleskole er, vil jeg gerne tage, men ikke et dogme om, hvad en lilleskole er. Jeg vil gerne tage ansvar for, hvad "Den lille Skole" er. Der skal være plads til mangfoldighed.

Og så er der i mine øjne er vigtig pointe i at lade de frivillige, der gerne vil gøre det her, konstituere sig.

Per Kristensen (Den Alternative Skole): Jeg vil ikke gentage det Simon siger, men brug da en lille smule penge på det her. Så der er lidt til formanden for det ekstra arbejde, hun gør.

Morten May (Byens Skole): Det handler ikke om at få en chefideolog. Men det handler om, at repræsentantskabet stemmer en person ind på de værdier, man synes, man skal lægge til grund for dem. Så man kan få en repræsentant, der har en stemme; en der fastholder perspektivet overfor omgivelserne; synliggør sig selv og kan blive stærk overfor fx Friskoleforeningen.

Rune Bundesen (Hareskovens Lilleskole): Det er en vedtægtsændring, vi taler om. Når vi sidder og snakker, så kan vi ikke rigtigt se, hvad fordelene er. Vi står enten med noget, der er lige godt eller med noget, som vi ikke helt kan forstå fordelene ved. Jeg er formand på Hareskovens Lilleskole. Formandspostens legitimitet ligger i, at man er konstitueret af bestyrelsen. At det er der, man får sit mandat fra. Man samler nogle folk, og de skal arbejde sammen, og det afspejler konstitueringen af bestyrelsen i den nuværende form.

Malene Falck (LS' bestyrelse): Det er enormt lilleskoleagtigt, at man skal samarbejde, at man skal kunne finde sammen til trods for sine uenigheder. Det har mit første år i LS bestyrelse vist, og vi er kun lige gået i gang, så det er også vigtigt, at vi får rum til at arbejde.

Inger Kvist (Lilleskolen Odense): Jeg synes ikke, det er mærkeligt, at bestyrelsen har brugt meget tid i år på at finde sine ben og sine arbejdsgange. Det er meget naturligt i en organisation som vores. Sammenslutningen har kørt upåklageligt. Jeg tror, det er vigtigt, at der er fuldstændig overensstemmelse mellem formand og bestyrelse. MEN, det kunne godt være, at I ikke skal drosle ned på Formandsposten – det er måske et dumt sted at spare. Også hvis det, I hører i dag, er, at der er stemning for en stærkere formand. Bestyrelsen kan jo overveje, om det er værd at have en lidt stærkere formand. MEN jeg stemmer for, at formanden konstitueres i bestyrelsen.

Ricko Ginnerup (Helsingør Lilleskole): Hvor er mellem-ordene? Det er svært at have en diskussion om det her på et ordentligt grundlag, når rammerne er som de er. Kan vi så få plads til alle detaljerne, plads til virkeligt at diskutere. Det gode ved Mortens forslag er, at det lægger op til, at man stiller sig op på en ølkasse. Det kunne vi under alle omstændigheder godt tænke noget mere i.

Jasmin Heide (Formand, LS): Det her er udtryk for, at vi skal skabe rum til at diskutere de her store ting. Det skal vi da som bestyrelse tage med, give rum til, skabe rum til, så der bliver plads til de her mellemrum; giver plads til at diskussionen om LS kan leve på repræsentantskabet også.

Morten May: Når jeg rejser forslaget, så er det også en opfordring til, at repræsentantskabet tager stilling til, hvad det er, man vil diskutere; hvad det er, der er vigtigt; hvad det er LS er og skal være for en størrelse.

Konrad Kriescher (LS' bestyrelse): Der er noget kød på, at vi skal arbejde på det her med formanden – at vi skal arbejde mod en klarere stemme og større tydelighed.

Marie Ludvigsen (LS' bestyrelse): Der ligger nogle underliggende diskussioner i det her, som vi skal tage, og som vi skal arbejde videre med i bestyrelsen. Debatterne kommer uanset, så jeg synes vi skal stemme om det.

Per Kristensen (Den Alternative Skole): Det er jo meget ligetil. Repræsentantskabet vælger bestyrelsen, som så konstituerer sig. Det er der ikke så meget i. Det er sådan det må være.

Forslaget går til afstemning. Forslaget falder.

Pkt. 6 Valg af:

a. Bestyrelse:

- Fem pladser på valg
- Fem kandidater stillede op (Nicolai trak af personlige årsager sit kandidatur. Rune Bundesen stillede op i stedet)
 - Peter Leth Andresen (3 år)
 - Konrad Kriescher (3 år)
 - Rune Bundesen (3 år)
 - Anja Nørager-Nielsen (Suppleant)
 - Christine Kofoed Sørensen (Suppleant)

b. Revisor:

- Genvalg til Ernst og Young, Faaborg.

Imens stemmer blev talt op, var det tid til hilsner fra salen:

Peter Bendix (Formand, Dansk Friskoleforening): Vi kan mere sammen end vi kan hver for sig, det har været en sætning vi har arbejdet med ifm.

sammenlægningen af de to foreninger (DFF og LS, red.). Jeg lytter mig til på debatten i dag, at der er to områder, vi kan styrke:

- Den politiske og pædagogiske stemme.
- Den politiske dagsorden: Man kan vinde og tabe et valg på skolepolitikken i dag.

Det er vigtigt, at vi hjælper hinanden med at lave skole – og inspirere hinanden. Og så er det med den nye sociale kobling blevet endnu vigtigere, at vi viser, at vi kan løfte den opgave, som nu er blevet endnu klarere markeret politisk.

Og så er der jo også hele den dagsorden der handler om, at friskolerne er under pres. Den skal vi være opmærksomme på og arbejde med. Det kan derfor være en god ide at komme til Landsmødet i Friskoleforeningen og tage del i debatten der.

Omkring OK18, så skal en aftale være båret af tillid og bund demokratisk. Vi er ude for et massivt tryk i medierne – alle sammen partsindlæg. Jeg håber på, at folk vil sætte sig sammen og forhandle sig til en løsning.

Per Kristensen (Den Alternative Skole): Jeg vil gerne lige rette opmærksomheden mod det internationale samarbejde, som pågår i Det Internationale Råd (DIR). Det knytter an til en europæisk forening (ECNAIS). Det kunne være dejligt, hvis der begynder at være lilleskolefolk, der bruger dette forum til at vise, hvad et civilsamfund kan præstere. Det er så attraktivt for fx Bulgarien og Rumænien at møde opbakning til og erfaringer med at lave frie skoler. Det er der en stor efterspørgsel på. Og i kredsen her er der en masse ting at dele ud af.

Pkt. 7. Eventuelt

Gitte Baaring (Helsingør Lilleskole): Jeg sidder i Styrelsen i Dansk Friskoleforening og vil gerne opfordre jer til at deltage i Friskolernes landsmøde. Det er vigtigt, at folk stiller op og møder op til Landsmødet, fordi medlemsbegrebet og valgproceduren er en anden hos Friskolerne, så hvis man vil have lilleskolefolk ind i Styrelsen, så kræver det, at man møder op og stemmer. Fyld en bus og kom glad.

Dirigent, Peter Højgaard Pedersen

-----/----- - 2018

Indkommet forslag til behandling på Lilleskolernes Sammenslutnings
Repræsentantskab 2018

Hermed stilles forslag om ændring af vedtægternes §4 og §4.3, således at formandsvalget sker direkte på generalforsamlingen. Generalforsamlingen pålægger bestyrelsen at udarbejde forslag til denne vedtægtsændring til fremlæggelse på generalforsamlingen 2019.

Morten May
Skoleleder
Byens Skole