

LEDERTRÆF 2018
LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING
19.-21. SEPTEMBER

SLIP GALSKABEN LØS

På årets træf skal vi kigge på, diskutere og udfordre, hvad der skal til for at vi tør slippe galskaben løs på vores skoler. Vi skal kigge på, hvorfra det utopiske potentiale på vores skoler kan udspringe og spørge: Hvordan er det muligt og hvad skal der til for at lave og lede en skole der ikke er og ikke skal være, som de andre?

I en tid hvor den offentlige snak om skolen, hvor de politiske reformer af skolen, hvor forældrenes forventninger til skolen og hvor nye læreres forståelse af skolen bredt set peger på, at skolen skal kunne beskrives, omskrives til tal og inspiceres transparent på alle niveauer, skal vi turde at holde fast i såvel som komme med nye bud på, hvad det vil sige at lave eksperimenterende progressiv skole? Lave lilleskole. Og ikke mindst også: hvorfor det er vigtigt?

Som en rød tråd træffet igennem er spørgsmålet: Hvordan får vi mod til galskaben ude på skolerne, når vi samtidig er påvirkede af, at vi skal være 'skoler'; mod til at sige "det er sådan vi laver skole"; mod til at stå stille, når alle andre løber såvel som at turde tage de første skridt, når alle andre afventer; mod til at gå imod normerne og strømmen. Og ikke mindst også: hvad kalder dette på ledelsesmæssigt? Hvad vil det sige at være leder på en lilleskole?

Til at udfolde dette har vi allieret os med en række oplægsholdere og arrangeret indslag, der vil gribe om og pege på, hvordan man som leder kan understøtte og udfordre galskaben: hvad kalder det på af greb og perspektiver? Og hvad kalder det på af diskussioner, refleksioner og kritisk stillingtagen til skolens hverdag og visioner, så forældre, lærere og børn er med og forstår *meningen med galskaben*.

Og så man som leder kan tage afsæt i et værdimæssigt grundlag – der også er pædagogisk – i sin ledelse af skolen.

Vi glæder os til at diskutere, reflektere og være sammen med jer.

PÅ LEDERTRÆF 2018 VIL DU BLANDT ANDET MØDE:

SIGNE LOPDRUP

Mellem gal og genial, anderledes og ordinær.

LARS HENRIK SCHMIDT

Galskab og skole.

PER JEPSEN

Et forsvar for pessimismen.

ULLA AMBROSIUS MADSEN

Motivation – i kritisk belysning.

MADS ANANDA LODAHL

Upassende opførsel.

KNUD ROMER

Den er (ikke!) helt gal

LEDERTRÆFFET ER PLANLAGT AF:

Peter Leth Andresen (Børnenes Friskole), Simon Møller-Petersen (Den lille Skole), Tonny Tang Christiansen (Sdr. Jernløse Lilleskole), Trine Nielsen (Albertslund Lille Skole), Maja Løvskov (Amager Lille Skole), Mia Hesselberg-Thomsen (Lilleskolernes Bestyrelse) – i samarbejde med Peter Højgaard Pedersen og Sune Jon Hansen (Lilleskolernes sekretariat).

PROGRAM

ONSDAG DEN 19. SEPTEMBER

10.00
ANKOMST

10.45
VELKOMST

11.00
**MELLEM GAL OG GENIAL, ANDERLEDES OG ORDINÆR:
OM AT LEDE ROSKILDE FESTIVALEN**

Roskilde Festivalen er en institution i dansk kulturliv, som siden sin start i 1971 har skulle agere og realisere sig i relation til forskellige grupper og (samfunds-)forhold: først en relativ homogen hippie-bevægelse og siden en stor, bred masse med mange forskellige præferencer og dagsordener. Hvad vil det sige at lede i et spændingsfelt trukket ud mellem tradition og fornyelse, gammel og ny, ordinær og ekstraordinær, gal og genial?

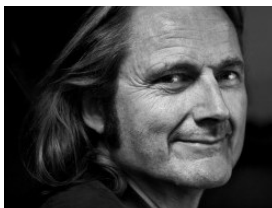


SIGNE LOPDRUP, direktør for Roskilde Festivalen, vil med afsæt i sit arbejde indføre os i og diskutere, hvad det er for udfordringer, hun står med som leder af en festival, der forventes at være nyskabende, men som samtidig også forventes at holde fast i sin historiske arv. Signe vil komme ind på, hvor hun står med Roskilde Festivalen i dag. En festival med en historisk forankring, som skal/ikke skal forny sig, for fortsat at være relevant. Hvad er det for spørgsmål, der fylder og får plads, hvad er de udtryk for, og hvor peger de hen?

13.00
FROKOST

14.00
GALSKAB OG SKOLE

Hvorfor ser skolen egentlig ud som den gør? Hvad er det egentlig for rationaler, der har sat og sætter sig i konstruktionen skole; i den måde vi taler om, forstår og leder vores skoler? Sætter centrale pædagogiske begreber og måder at indrette sig på – som skole og ledelse – grænser for 'galskaben'; grænser for at gå andre og nye veje? Skal skolen fx være i balance eller har den bedre af at være i ubalance? Og hvad med tid? Tør man "spilde tid for at vinde tid" som Rousseau formulerede det?



LARS HENRIK SCHMIDT, Professor på afdeling for Pædagogisk Filosofi, DPU, vil indføre os i og udfordre en række af skolens 'dogmer' (fx ønsket om balance, udvikling, forandring – skemaet, tid, inklusion, civilisation, kritik, magt, ledelse, dannelse, læring, klasse, mv.) – historisk og aktuelt. Som kortslutninger og vildveje der potentielt forhindrer, at vi kan og tør slippe "galskaben" løs på vores skoler.

16.30
LEDER OG LEDER IMELLEM

19.30
MIDDAG OG AFTENHYGGE

TORS DAG DEN 20. SEPTEMBER

09.00

ET FORSVAR FOR PESSIMISMEN

Pessimisme er noget trist noget. Alting kan altid blive endnu værre; også selv om tilværelsen allerede er ganske nederdrægtig. I sortseerens livslede er der ikke megen opmuntring at hente. Men måske er pessimisme slet ikke så slem, som vi gør den til? Måske, bør vi faktisk glæde os over evnen til at finde håret i suppen. Uden den risikerer vi at ende som ukritiske jubeloptimister, for hvem livet er lutter lagkage. Vi skal vove at ødelægge den gode stemning for at få øje på alt det, der altid kan blive lidt bedre.



PER JEPSEN er adjunkt i pædagogisk filosofi på DPU, Århus Universitet, og selvudnævnt filosofisk lyselukker. Per stiller i sit arbejde skarpt på de sider af pædagogikken, der har tendens til at insistere på optimisme og positivisme og spørger, om ikke der er et uudforsket potentiale i pessimismen og den kritiske evne der ligger i, at alt ikke bare er godt.

10.45

MOTIVATION – I KRITISK BELYSNING?

En kritisk omgang med en gammel pædagogisk klassiker: motivation. Hvad er det for forståelser og viden, som motivationsbegrebet bygger på? Er det et begreb, vi trækker frem og godt kan lide at snakke om for dermed at skjule det kaotiske, det komplekse og det ukontrollerede, der præger den pædagogiske virkelighed – fordi det er bekvemt at snakke om det, vi ikke kan forstå som et spørgsmål om motivation. Enten fordi det efterlader os med et indtryk af, at det kan vi gøre noget ved, eller at problemet ligger hos den enkelte – den anden.



ULLA AMBROSIUS MADSEN, lektor og studieleder for Pædagogik og Uddannelsesstudier, RUC, har i en årrække beskæftiget sig med pædagogik, skole og uddannelse, hjemme og ude, og udfordrer konsekvent centrale forståelser af, hvad skolen er og skal – herunder også den gængse motivationstænkning, dens ophav og blinde pletter.

13.30

UPASSENDE OPFØRSEL

Hvad er passende/upassende opførelse – på en skole og i et samfund? Hvordan bliver passende/upassende til? Hvilke forståelser hviler disse distinktioner på? Og hvilke grænser og rammer sætter det for at kunne agere og være – barn, ung, elev, voksen, m.v.? Med afsæt i "at det er meget mere spændende at angribe ideen om normalitet end at forsvare det afvigende", vil Mads stille skarpt på netop relationen mellem normalitet/afvigelse og passende/upassende opførelse.



MADS ANANDA LODAHL, debattør og forfatter, tager livtag med de forventninger og normer der, omgiver os og er med til at sætte rammer for den måde, vi forstår og går til hinanden på. Han er bl.a. forfatter til bogen "100.000 ord imod den heteroseksuelle verdensorden", hvor han går kritisk til vores forestillinger om 'det normale'.

15.30

"DE FEM BENSPÆND"

19.30

FESTMIDDAG, MUSIK, DANS OG HYGGE.

FREDAG DEN 21. SEPTEMBER

09.00

LILLESKOLERNE HAR ORDET

Hvad går der aktuelt for sig i Lilleskolernes Sammenslutning?
Aktiviteter, tiltag og strategier.

11.00

DEN ER (IKKE!) HELT GAL

Hvordan får og fastholder vi som skole og skolens ledelse modet til at *slippe galskaben løs*. Og hvorfor er det vigtigt – for os som skoler, for børnene, lærere og pædagoger og forældre, såvel som for samfundet? Hvorfra skal det utopiske potentiale på lilleskolerne udspringe, og hvordan er det overhovedet muligt at være gal i en verden, hvor man ikke må være det? Hvad skal der til for at gå forrest, gå egne vegne, arbejde pædagogisk og organisere sig på måder, der afspejler skolens værdigrundlag?



Til at afslutte årets ledertræf vil KNUD ROMER, forfatter, debattør og radiovært, diskutere forholdet mellem individ, institution og samfund og spørge: hvad skal der til for, at vi kan være frie og kritiske og gå imod den aktuelle tendens, at store dele af samfundet, for ikke at sige alle dele, indrettes efter de værdier, der er gældende på arbejdsmarkedet? Men hvad er det for et samfund

TILMELDING

LEDERTRÆF 2018 – SLIP GALSKABEN LØS!
19.-21. SEPTEMBER PÅ KOBÆK STRAND, KOBÆKVEJ 85, 4230 SKÆLSKØR

Tilmelding til træffet skal ske på dette link og/eller via www.lilleskolerne.dk:

Pris: 6400 kr. pr. person.

Tilmeldingen er bindende.

Kursusafgiften opkræves, når tilmeldingen er modtaget.

Tilmeldingsfrist: 31. august, 2018.



Lilleskolernes Sammenslutning
Farvergade 27D, 2. sal
1463 København K.

Tlf. 28743329

www.lilleskolerne.dk
post@lilleskolerne.dk