



Fra kalenderen

Zoom-konferencer:

For ledere:

- 3. maj kl. 13
- 1. juni kl. 13

For administrativt personale:

- 4. maj kl. 10
- 8. juni kl. 10

For bestyrelse mv:

- Nye datoer på vej

Repræsentantskab 2023

- 21-22. april 2023

Intromøde for nye bestyrelsesmedlemmer

- 31. maj 2023 (Sjælland)
- 1. juni 2023 (Jylland)

Ledertræf

- 20.-22. september 2023

Kursus adm. personale

- 2.-3. okt. 2023 (Hornstup)

Intromøde nye medarb.

- 3. oktober (Sjælland)
- 5. oktober (Jylland)

Lederiet

- 26. oktober 2023
- 28. november 2023

Regionsmøder

- 7. november 2023 (Jy.)
- 9. november 2023 (Sj.)

Specialpædagogisk træf

- 22.-23. november 2023

SAMARBEJDE OM LÆSEVANSKELIGHEDER

I 2020 indgik daværende regering en aftale om ekstra hjælp til ordblinde med nye mål og nye initiativer. I forlængelse af dette har Børne- og Undervisningsministeriet nu udgivet en ny inspirationspakke til samarbejdet med forældre om børns sproglige udvikling.

Fra guiden til skoler;

Forældre spiller en vigtig rolle i børns sproglige udvikling. Et sprogligt stimulerende miljø i hjemmet udvikler børns muligheder for at komme godt i gang med læsning og skrivning og kan dermed forebygge udviklingen af læsevanskeligheder. Det er dog forskelligt, hvor opmærksomme forældre selv er på at skabe et sprogligt stimulerende miljø i hjemmet, og forskelligt hvilke forudsætninger de har. Som fagprofessionelle i indskoling kan I via jeres daglige arbejde og dialog med forældrene udbrede viden om og inspirere til at udvikle det sproglige miljø i hjemmet

I materialet findes pakker til flere faggrupper, indeholdende guides, videoer og forslag til proces, der kan være med til at understøtte samarbejdet med forældrene.

[Find det samlede materiale her](#)

NY VEJLEDNING FRA ARBEJDSSTILSYNET

Arbejdstilsynet har offentliggjort en ny [vejledning vedrørende psykisk arbejdsmiljø om uklare og modstridende krav i arbejdet](#).

Den nye vejledning fra Arbejdstilsynet beskriver arbejdsgivers forpligtelser i relation til at forebygge uklare og modstridende krav i arbejdet og uddyber således bekendtgørelsen om psykisk arbejdsmiljø, der indeholder detailregler for så vidt angår planlægningen, tilrettelæggelsen samt udførelsen af et sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt arbejde.

Vejledningen om uklare og modstridende krav er nummer to i rækken af i alt tre vejledninger, der konkretiserer reglerne [i bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø](#).

Tidligere er udgivet [vejledning om stor arbejdsbelastning og tidspres](#).

Arbejdstilsynet arbejder fortsat på vejledningen om "Høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker". Den vejledning forventes at blive offentliggjort i løbet af 2023.



LIVE-MUSIK I SKOLEN - SKOLEKONCERTER MED STATSTILSKUD

Alle danske grundskolebørn skal møde professionelle koncerter i skoletiden. Sådan lyder ambitionen fra Statens Kunstfond – fulgt op af en stor bevilling på finansloven.

Statens Kunstfond har tildelt Levende Musik i Skolen (LMS), opgaven at sikre alle børn og unge i grundskolen én årlig prof. skolekoncert i hele deres skoletid, og dette 'koncertløfte' skal gælde fra 2025 og frem. Samtidig er der på seneste finanslov givet en ekstrabevilling, så alle koncerter følges af et statstilskud, som dækker over halvdelen af udgifterne til skolekoncerterne. Med skolekoncerterne kan man få professionelle musikere fra øverste hylde ud på skolerne.

Se kunstkataloget [her](#)

På nuværende tidspunkt når LMS cirka 350.000 grundskoleelever primært i folkeskolen, og nu er det blevet tid til også at række ud til andre skoleformer. I foråret 2023 er der derfor indledt en særlig indsats for at tilbyde samtlige frie grundskoler professionelle skolekoncerter i et administrativt let tilgængeligt format og med kvalitet og formalia på plads.

[Læs mere om Levende Musik i Skolen](#)

[Læs case-beskrivelse fra Køge Lilleskole](#)

NYE REGLER OM GENNEMSIGTIGE ANSÆTTELSESVILKÅR

I 2019 blev EU-direktivet om gennemsigtige og forudsigelige ansættelsesvilkår vedtaget. Direktivet skulle være implementeret senest den 1. august 2022, men i foråret 2022 meddelte beskæftigelsesministeren, at implementeringen ville blive forsinket. Pga. folketingsvalg er lovforslaget blevet udskudt yderligere.

Nu er et lovforslag så fremsat for folketinget med forslag om, at de nye regler træder i kraft den 1. juli 2023.

Loven skal erstatte den nuværende ansættelsesbevislov, som bygger på et direktiv fra 1991. Blandt de væsentligste ændringer, i forhold til den nuværende ansættelsesbevislov, kan nævnes, at der med lovforslaget lægges op til, at loven skal finde anvendelse på alle lønmodtagere i ansættelsesforhold, hvor den forudbestemte eller faktiske arbejdstid udgør mere end gennemsnitligt 3 timer pr. uge, eller hvor arbejdstiden er uforudsigelig. Det foreslås endvidere, at de grundlæggende oplysninger om ansættelsesforholdet skal gives senest 7 kalenderdage efter, at ansættelsen er påbegyndt.

Med den nye lov udvides således oplysningspligten hvilket indebærer, at flere lønmodtagere har ret til et ansættelsesbevis, at en del af oplysningerne om vilkår skal gives på et tidligere tidspunkt, og at der skal gives flere oplysninger. Det er langt fra alle skoler, der har for vane, skriftligt, at oplyste løse vikarer om vilkårene for ansættelsesforholdet, og det kan i denne forbindelse være en idé at noteres sig, at der skal følges op på skolens procedurer og beskrivelse af midlertidige ansættelser.

I forhold til overgangen fra de eksisterende regler til de nye foreslås det, at oplysningspligten skal gælde for alle nyansættelser efter lovens ikrafttrædelse, hvorimod eksisterende medarbejdere har krav på at modtage supplerende oplysninger, hvis de beder om det.



BRAND - DRIFT, KONTROL OG VEDLIGEHOLD (DKV)

Som tidligere beskrevet i [LS Aktuelt nr. 40](#) er der fra 2022 blandt andet sket en skærpelse af kravene til de driftsmæssige forhold vedrørende brandforebyggelse. Der er ligeledes skærpede krav til brandsynet, som udføres af det lokale beredskab.

Mange skoler har været i en opfølgingsproces i forhold til hvilken indflydelse det nye regelsæt har på skolens brandsituation, og nogen er givetvis ikke nået dertil endnu. Nogle skoler er blevet nødsaget til at reagere og foretage justeringer i skolens brandforebyggelsesproces, fordi de har haft besøg af myndighedernes brandtilsyn.

I mange tilfælde kan det være svært at danne sig et overblik over gældende regelsæt og indflydelsen på skolens pligt til at udføre fx kontrol og vedligehold af brandudstyr. For at få et overblik over skolens "brandmæssige situation" vil det ofte være nødvendigt at alliere sig med en brandinspektør eller lignende - og det vil være forskelligt fra lokalomåde til lokalområde, hvilke muligheder man har.

Vi har i Lilleskolernes Sammenslutning tidligere afholdt et møde med [Dansk Brand- og sikringsteknisk Institut \(DBI\)](#). Af andre brandrådgivningsvirksomheder kan nævnes [Falck \(brandsikring\)](#) og [DK Brandteknik](#). Et brandtjek, dvs. en grundig gennemgang af alle brandrelaterede sikkerhedsforhold bør kunne laves for 5-10.000 kr. Her i LS anbefaler vi ikke den ene frem for den anden, og når vi har kontakt til eksterne private leverandører, så er det alene med fokus på at skolerne kan få uforpligtende rådgivning af specialister, så skoleledelsen efterfølgende kan tage sine valg på et bedre grundlag.

Hvis din skole, inden for de sidste, år ikke har fået lavet et brandtjek eller, hvis I er i tvivl om hvor I står i forhold til eksisterende lovgivning, så vil vi i LS gerne agere vært for et møde, hvor DBI vil informere regelgrundlaget for skolerne, og hvor der vil være lejlighed til at stille spørgsmål. Vi er ikke bekendt med behovet herfor, så hvis I ønsker et sådan møde, så meld tilbage på følgende mail. Skriv gerne arbejdsfunktionen på ønskede deltagere fx skoleleder eller pedel.

Mail til; lars@lilleskolerne.dk

NY VIDENSENHED NEDSAT AF B.UVM.

Børne- og Undervisningsministeriet etablerer en ny vidensenhed for børn og unge med særlige behov (VIBUS). Enheden skal bidrage til at styrke indsatsen inden for inklusion og specialundervisning.

VIBUS's hovedopgave bliver at sikre etablering af et fagligt grundlag for en styrket indsats for elever med særlige behov, der vil bestå af undersøgelser og kortlægninger på området samt en afdækning af, hvilke tilbud og indsatser, der i dag eksisterer for børn og unge med særlige behov. Arbejdet skal ligeledes løbende bidrage til at udbrede eksisterende viden og udarbejde konkrete redskaber og indsatser målrettet lærere og pædagoger.

Der er udarbejdet et kommissorium for det faglige grundlag i tæt samarbejde med parterne i Sammen om Skolen (Danmarks Lærereforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skoleelever, Skole og Forældre, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen) og Danske Handicaporganisationer. Det vides ikke om de frie grundskoler får noget at skulle have sagt.

[Hent nyhed hos UVM og læs kommissoriet](#)



LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING

Du er som altid meget velkommen til at kontakte os her i sekretariatet.

Kontakt Lilleskolernes Sammenslutning:

Tlf. 6914 9664

Mail: post@lilleskolerne.dk

- Sune Jon Hansen: sune@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9984 - tlf. mobil/sms: 2874 3329
- Lars Larsen: lars@lilleskolerne.dk, Tlf. dir.: 6914 9982
- Niels Strunge: niels@lilleskolerne.dk, Tlf. dir. 9215 8228