

INVITATION

LEDER

TRÆF

20

21

LILLESKOLERNES
SAMMENSLUTNING

LEDELSE TIL ALLE TIDER

Det har i sandhed været et bemærkelsesværdigt, ekstraordinært og hårdt år. Skolen som vi kender den har, ligesom resten af samfundet, været under angreb. Retningslinjer for adfærd og indretning af skolens hverdag – født og forfinet og formidlet af myndigheder udenfor skolen – har skubbet til og rykket ved vores plejer. Børn som voksne har skullet indstille sig på og agere i en ny scenografi, hvor afstand, afgrænsning, afspritning og risikoen for at smitte og blive smittet hurtigt etablerede sig som centrale markører.

Den frihed til at kvalificere og organisere skolen, som er vores fælles afsæt, anliggende, ansvar og kamp, har med andre ord det seneste år været under heftigt pres. Dialogen og mødet om skolens hvad, hvordan og hvorfor har i vid udstrækning været sat på stand by og erstattet af et spørgsmål om, hvad vi må indenfor de til enhver tid gældende sundhedsfaglige retningslinjer. Et spørgsmål som på mange måder har været rettet ud af klasserummene, til lederen, og ud af skolen – til de ministerielle myndigheder.

Vi er ledere og lilleskoler i den situation verden nu engang er i og corona eller ej så skal skolen bestå – og vi skal finde vores greb og vores veje. Der er altid problemer, kriser og katastrofer – små som store. Spørgsmålet er derfor hvordan vi agerer, håndterer og tager styringen over dem – og ikke mindst også analyserer og reflekterer over, hvad de bringer med sig af spørgsmål til, nye blikke og perspektiver på skolen; på børnene og samfundet. Hvad er vores fundament, hvad står vi på, hvad står vi fast på og hvad skal vi væk og videre fra. Hvordan holder vi så at sige fast i skolen, når lokummet brænder og efter at det er brændt eller branden er slukket.

Dét skal vi mødes om på årets Ledertræf. Akkompagneret af oplæg, diskussions- og samtalefora, workshops og andre indslag skal vi se på og dykke ned i, hvad der skal til for at realisere vores skole – på vores præmisser. Hvordan kan en krise som corona-krisen

fungere som en art katalysator på vores praksis og idealer om skolen; om børnene, lærerne og pædagerne, forældrene, mv. Og ikke mindst også idealer om lederens ansvar, mod, vilje og vilkår ift. at gå forrest og holde gang i paradokserne, i tvivlen, i ilden, i dilemmaerne og danne ramme om og retning for møderne og samtalerne om skolens hvad, hvordan og hvorfor – til alle tider.

Vi glæder os til at diskutere, reflektere og tilbringe nogle gode dage sammen med jer.

TIL LEDERTRÆF 2021 VIL I BLANDT ANDET MØDE:

SIGGE WINTHER NIELSEN

Entreprenørstaten og kontrakten mellem individ, institution og stat

MAJA PLUM

Humanisme, administration og uddannelse

POUL NESGAARD

Når man kaster lys på noget, gør man verden mindre

MORTEN KROMANN

Walk the Talk

BO R. LINDEGAARD M.FL.

Ramasjang, gak og løjer, kritik og pædagogik

OLE FOGH KIRKEBY

Udsyn, forestillingsevne og vovemod

LEDERTRÆFFET ER PLANLAGT AF:

Sune Jon Hansen (Sekretariatsleder i Lilleskolernes Sammenslutning) i samarbejde med Peter Leth Andersen (Børnernes Friskole), Tonny Tang Christiansen (Sdr. Jernløse Lilleskole), Trine Nielsen (Albertslund Lilleskole), Peter Højgaard Pedersen (Lilleskolernes Sekretariat), Simon Møller Petersen (Den lille Skole), Per Schantz (Halsnæs Lilleskole), Maria Smidt (Halsnæs Lilleskole) og Sanne Wiedemann (Hillerød Lilleskole).

PROGRAM

ONSDAG DEN 22. SEPTEMBER

10.00
ANKOMST

10.45
VELKOMST

11.00
**ENTREPRENØRSTATEN OG KONTRAKTEN MELLEM
INDIVID, INSTITUTION OG STAT**

Årets træf indledes med et oplæg af Sigge Winther Nielsen, som med afsæt i sin nye bog, *Entrepreneurstaten*, tager temperaturen på det danske folkestyre og ikke mindst det problem og den udfordring, at det politiske arbejde går alt for stærkt og ofte er *dårligt* gennemtænkt. Sigge retter en skarp analyse og kritik af opkomsten af det han benævner 'pseudopolitik' og dens konsekvenser for demokratiet og samfundet: at den ikke løser de mere komplekse samfundsproblemer og grundlæggende er afkoblet de borgere og praktikere, som de politiske reformer er rettet mod og 'går ud over'.



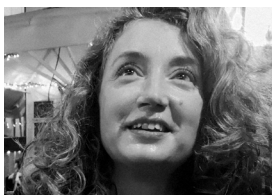
SIGGE WINTHER NIELSEN er cand.scient.pol. og Ph.d. i statskundskab fra Københavns Universitet. Han er tidligere politisk analytiker på Dagbladet Politiken og tv-vært på DR2 Deadline og har i mange år beskæftiget sig med dansk politik og konsekvenserne ved politiske processer, der ikke bruger tid på eller interesserer sig for den effekt politiske initiativer som eksempelvis skolereformer vil få 'i virkeligheden'. Det skyldes iflg. Sigge i høj grad, at politikere i dag belønnes af vælgerne for at handle hurtigt og vise hurtig handlekraft. Det fører til, at embedsværket arbejder

hurtigere og hurtigere og det betyder, at færre relevante aktører inddrages og at det især ved større reformer, der skal håndtere mere komplekse og omfattende problemstillinger, ender med pseudopolitik. Og det står i skærende kontrast til, at vi historisk set har haft tradition for at samle alle gode kræfter i en fælles problemafklaring og -løsning.

13.00
FROKOST (INKL. VALGFRI VAND – BL.A. MED MULIGHED FOR EN SQUASH)

14.00
HUMANISME, ADMINISTRATION OG UDDANNELSE

I forlængelse af Siggies oplæg bevæger vi os tættere på nogle af konsekvenserne ved de politiske tendenser og strømninger, der har tegnet de seneste års skolepolitiske landskab. Sammen med Maja Plum får vi tegnet et landkort over hvordan de 'store dagsordener' om læring, målorientering, demokrati og åndsfrihed, nationalisme og humanisme, er begreber og størrelser som skolens voksne gør brug af, tænker tanker om, og kigger på børn igennem. Værdier som demokrati, kritik, frihed, selvstændighed og det hele menneske er blevet til begreber, der fletter sig ud og ind af lokale styringsredskaber og globale læringsdagsordner. Hvor stiller det én som lilleskole? Og hvordan finder man sin særlige identitet i dette landskab?



MAJA PLUM er Ph.d. i pædagogik fra Københavns Universitet. Hun har i en årrække forsket i forholdet mellem international uddannelsespolitik, styringsreformer og pædagogisk praksis og hvordan pædagogisk faglighed i stigende grad knyttes til dokumentation og redegørelser af børns læring og udvikling. Godt pædagogisk arbejde hæftes med andre ord op på særlige forventninger til dokumentation – forventninger som både 'rammer' de udøvende pædagoger og lærere såvel som forældre og omgivelser. Bliver pædagogik og pædagogisk arbejde dermed reduceret til 'det der kan dokumenteres' – og hvad gør det ved dem der skal agere som voksne i skolen, ved selve samtalen om skolen og måder at praktisere styring og ledelse på.

16.30
DEBRIEFING

Velkommen tilbage. Til hvad? Til skolen som vi kender den, eller som vi troede vi kendte den. Ovenpå et år med COVID-19, retningslinjer på retningslinjer, omstillingsparathedstræthed, etc., hvordan vender vi så tilbage til *hverdagen*? Hvordan står det til med skolens og de ansattes autonomi og engagement; med relationen til hinanden – leder og ansatte, ansatte og ansatte, børn og voksne, skole og hjem, leder og bestyrelse. Sammen med gode leder-kolleger og en kurv fyldt med spise- og drikkelig kærlighed er der dømt *debriefing* ovenpå et helt ekstraordinært skoleår.

19.30
MIDDAG OG AFTENHYGGE

TORSDAG DEN 23. SEPTEMBER

09.30
NÅR MAN KASTER LYS PÅ NOGET, GØR MAN VERDEN MINDRE

Virkeligheden kan aldrig bare være 1:1 når man er leder. Ledelse, de pædagogiske fantasier og den forbigrede virkelighed er fyldt med paradokser – og konflikter. Vi starter torsdagen med et besøg af Poul Nesgaard, der vil sætte scenen for oplæg og dialog om og diskussion af iscenesættelse, ledelsessyn og ledelsesvilkår i en institutionel kontekst. Hvad kræver det og hvad skal der til for at man som leder kan give plads til, forholde sig til og rumme alle de ideer og konflikter, som i bund og grund er en forudsætning for, at vi bevæger os fremad – i den rigtige retning. Hvordan iscenesætter vi os selv og skolen, så vi kan løse de konflikter, der altid opstår, og give plads og holde taler, der gør, at skolens øvrige aktører føler sig som en del af et fællesskab og et fælles projekt.



POUL NESGAARD behøver måske ingen nærmere introduktion, men han er fhv. rektor for Den Danske Filmskole, hvor han var i mere end 20 år, adj. Professor og har stået bag talrige programmer, manuskripter, instruktioner, mv. Han har også siddet i diverse råd og bestyrelser programmedarbejder, manuskriptforfatter, instruktør. Poul står bl.a. bag Ungdomsredaktionen, Baggårdsredaktionen, I Sandhedens Tjeneste, Flid -Fedt- og Snyd, Bamse på Planeten, diverse julekalendere, m.m.m. Poul er tidligere bestyrelsesmedlem for Det Danske Filminstitut, TV2 og medlem af

Det kunstneriske Råd for DR, Dante, Lauritzen Fonden, formand for bestyrelsen Dansk/norsk Samarbejde – og så har han bl.a. udgivet bogen "Fra Forandring til Udfoldelse – et nyt ledelsesvilkår". Poul siger selv, at når han har overlevet som rektor på filmskolen i 21 år, i virkeligheden kun skyldes én vigtig ting: Evnen til at se talentet og potentialet i det andet menneske. Uanset om det er eleven, læreren eller medarbejderen, ellers overlever man ikke. Blikket på den anden, frygtløsheden og ydmygheden i samspil er alt sammen afgørende.

11.30
WALK THE TALK

Hvordan kan pædagogikken være frigørende? Hvordan kan vi – som ledere og lilleskoler – kvalificere den *ufrihed* som skolens grænser og rammer i bund og grund er udtryk for; gå forrest og vise an til bestemte dele af og aspekter ved 'verden'. I selskab med Morten Kroman skal vi se nærmere på skolens organisering af verdensforhold i fag og fagområder – og de kampe, valg og prioriteringer der går – og bør gå – for sig, når man som skole skal blive skarpe på hvad det er for verdensforhold man skal vise an til, hvordan – og ikke mindst: hvorfor.



MORTEN KROMANN er seniorforsker og Ph.d. ved UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og arbejder indgående og perspektivrigt med hvad der skal til for at pædagogik kan være frigørende. En central pointe, som Morten vil uddybe denne torsdag, er at frigørende pædagogik altid må have samfunds- og systemperspektivet med – ellers risikerer det frigørende at blive individualistisk og liberalistisk. Så hvad er det for en disciplinering og undertrykkelse, der rent faktisk er massiv i dag i samfundet? Hvor er det, der er nogle kapitalistiske, neoliberale logikker, der skaber

ulykke, ulighed og mistrivsel? Hvordan kan vi – og skal vi – arbejde med at få koblet en personlig frisættelse til en solidaritet med og forståelse for andre, der kæmper med undertrykkelse i andre former, som måske er mere økonomiske og strukturelle og systematiske, fordi de simpelthen ikke får og har de chancer, som børn og unge på lilleskolerne. Hvad vil vi bruge pædagogikken og skolen til... og tør vi walk the talk?

13.00
FROKOST

14.30
RAMASJANG, GAK OG LØJER, KRITIK OG PÆDAGOGIK

Vi er en sammenslutning af lilleskoler, som hver dag arbejder med og arbejder for at skolen kan være et sted med højt til loftet og plads og tid til det skæve og til at fejle og til at finde på nyt. Vi er samtidig også skoler i et samfund, hvor presset på børn og unge om at lære så meget som muligt, så hurtigt som muligt, er omfattende. Får det os til at ryste på hånden?



Anført af BO R. LINDEGAARD – kok, kunstner, iværksætter, mv. – skal vi denne eftermiddag mødes om og få perspektiver på at gå og vise an til andre veje end de gængse. Det skal handle om kontrolleret tilfældighed, om at omsætte ideer til oplevelser, om at gå de første og sidste skridt, om at frigøre 'publikum', synge med, få hænderne beskidte, bevæge og skabe bevægelse og om at forblive nysgerrige og undersøgende.

19.00
FESTMIDDAG, MUSIK, DANS OG HYGGE

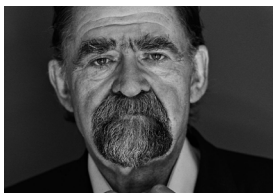
FREDAG DEN 24. SEPTEMBER

09.15
LILLESKOLERNES SAMMENSLUTNING, LILLESKOLERNE OG VERDEN

Lilleskolernes Sammenslutning har til træffet rundet et år som selvstændig skoleforening. Sammen med sekretariatet og bestyrelsen vil vi samle op på det første år, se på hvad der aktuelt går for sig – i og udenfor foreningen, præsentere årets arrangementer og tiltag og i fællesskab drøfte, hvordan pointer og spor, vi har været omkring på træffet, eventuelt kan bringes i spil i foreningens (og de enkelte skolers) videre arbejde.

11.00
SAMTALE OM UDSYN, FORESTILLINGSEVNE OG VOVEMOD

Årets træf afsluttes i selskab med Ole Fogh Kirkeby. Det skal handle om udsyn, forestillingsevne og vovemod. Hvis ikke dannelse og pædagogik blot kan forudses, automatiseres og eksekveres, hvordan skal vi da kunne lære, undervise og lede hinanden, ikke bare fremad, men ligefrem i den rigtige retning. Hvordan kan vi som ledere, og skoler, vende os væk fra den mistillid, som overdreven styring, beregning, effektivisering, evaluering, kontrol, test og sikring er udtryk for – og hen mod nye balancer mellem leg og alvor, frihed og ansvar, styring og frisættelse, fantasi og virkelighed?



OLE FOGH KIRKEBY er filosof, ledelsesteoretiker og forfatter – og professor emeritus ved CBS. Ole har i en årrække været en central aktør og stemme i spørgsmål om pædagogik, institution og ledelse. Ole står på et imponerende cv og har konsekvent analyseret, kastet kritiske blikke på og kommet med nye, forfriskende og perspektivrige bud på, hvordan man indretter sig som leder og arbejder med ledelse og ledelsessyn.

PRAKTISK INFO:

LEDERTRÆF 2021
22. – 24. SEPTEMBER PÅ KOBÆK STRAND,
KOBÆKVEJ 85, 4230 SKÆLSKØR

Tilmelding til træffet skal ske via post@lilleskolerne.dk

Pris: 6500 DKR

Tilmeldingen er bindende.
Kursusafgiften opkræves, når tilmeldingen er modtaget.

Tilmeldingsfrist: fredag den 27. august



Lilleskolernes Sammenslutning
Schillerhuset
Nannasgade 28
2200 København N

Tlf. 28743329

www.lilleskolerne.dk
post@lilleskolerne.dk