

BØRNENES SKOLE? FORÆLDRENE SKOLE? STATENS SKOLE?

– IDEALER, FORESTILLINGER OG FORVENTNINGER
TIL SKOLEN OG BØRNENES SKOLEGANG.

Hvis er børnene og hvem har ansvaret for deres opdragelse, undervisning og uddannelse? Det er spørgsmål, der ikke er blevet mindre centrale for lilleskolerne de seneste år, hvor interessen for og opmærksomheden på børnene, skolen og forældrene sjældent har været mere insisterende og omfattende. Medier, politikere, tænketanke, konsulentbureauer, etc. – alle har de 'gode' bud på, hvordan vi får mest ud af børnene, så de og vi som samfund, har en fremtid. For det skorter ikke på dystopier: hvis ikke der gøres en ihærdig og vedvarende indsats for børnene, jo tidligere desto bedre, så er det slut. Det enkelte barn og hele Danmark vil ikke længere være konkurrencedygtigt, velfærdssamfundet vil forgå og, ja, *call off Christmas*.

Så børnene, og de institutioner de befinder sig i fra 'ble til ph.d.', udsættes for et intensivt pres for at levere og præstere – og leve op til de forventninger, som staten og samfundet på den ene side og forældrene på den anden har til, at børnenes (og samfundets) muligheder for en konkurrencedygtig fremtid er optimale. Både stat og forældre vil have noget for pengene og (synlig, sammenligning, målbar) dokumentation for, at skolen har optimeret og forløst det enkelte barns fulde potentiale, så det kan gøre sig gældende på fremtidens arbejdsmarked.

Men hvad er det for en fremtid? Hvad er det for forestillinger om og forståelser af barnet, barndommen og skolen der er i og på spil? Hvordan og hvorfor skal (og kan) børns skolegang legitimeres ved at blive koblet til arbejdsmarkedet? Og hvor stiller det os – som lilleskoler og ledere på lilleskoler? Hvad er vores svar – greb og tilgange – ift. forældrene og omgivelserne? Hvordan holder vi fast i og sætter grænser for lilleskolens virke og virksomhed?

Akkompanjeret af oplæg, et symposium og diverse indslag skal vi på årets ledertræf dykke ned i, hvordan vi kvalificerer og tager (d)en konstituerende rolle på os, som skoler og ledere, ift. forældrene og omgivelserne og spørgsmålene om 'det gode børneliv', 'den gode undervisning', 'fremtiden', mv.

Vi glæder os til at diskutere, reflektere og tilbringe nogle gode dage sammen med jer.

TIL LEDERTRÆF 2020 VIL I BLANDT ANDET MØDE:

LARS TRIER MOGENSEN
Frihed, lighed og fællesskab

LAURA GILLIAM
Civiliserende processer

LILLESKOLERNES SYMPOSIUM
Skolen og forældrene – forældrene og skolen

MARILYN MAZUR
Et liv med musik

JON STEPHENSEN
Om kulturbærere, -bevarere og -skabere

LEDERTRÆFFET ER PLANLAGT AF:

Sune Jon Hansen (Lilleskolernes Sekretariat) i samarbejde med Peter Leth Andresen (Børnenes Friskole), Tonny Tang Christiansen (Sdr. Jernløse Lilleskole), Trine Nielsen (Albertslund Lilleskole), Simon Møller Petersen (Den lille Skole) og Peter Højgaard Pedersen.

PROGRAM

ONSDAG DEN 16. SEPTEMBER

10.00
ANKOMST

10.45
VELKOMST

11.00
FRIHED, LIGHED OG FÆLLESSKAB – MEN VIGTIGST AF ALT ER...

Årets træf indledes med et oplæg af Lars Trier Mogensen som, om nogen, har beskæftiget sig med analyser af og perspektiver på det politiske landskabs bevægelser og strukturer – herunder ikke mindst 'rød bloks' gøren og laden og regeringens social- og skolepolitiske bestræbelser, hvor lighed og sammenhængskraft står som centrale omdrejningspunkter. Hvad er det for forståelser af frihed, lighed og fællesskab, regeringens politiske projekt står på, hvad er det for en stats- og samfundsforståelse, og hvad betyder det potentielt for de samfundsinstitutioner, der udpeges til at være bærende og ansvarlige – og de forventninger og krav staten stiller og vil stille: til barnet, forældrene, skolen og andre velfærdsinstitutioner? Hvis er børnene? Hvis er skolerne? Hvis er samfundet?



Lars Trier Mogensen er Chefredaktør på tidsskriftet *Føljeton*, politisk kommentator, klummeskribent på Dagbladet Information og forfatter til flere bøger (bl.a. *For enhver pris* (2018) og *Den store Joker* (2016)). Han har også været vært på det politiske debatprogram *Det røde felt* på det nu hedengangne Radio24syv og er ofte at finde i den offentlige debat. Lars er kendt for sine knivskarpe analyser af og kritiske kommentarer til det aktuelle politiske landskab.

13.00
FROKOST

14.00
CIVILISERENDE PROCESSER – FAMILIEN, SKOLEN OG SAMFUNDET

Laura Gilliam står for ledertræffets andet oplæg, og med hende bevæger vi os tættere på de idealer og distinktioner, der ligger i og er på spil i den institutionelle organisering af børns liv i det danske velfærdssamfund. For hvad er det for mennesker og medborgere, man søger at opdrage børnene til at blive? Hvad er det for værdisættelser, kategoriseringer og klassificeringer, der (re)produceres og på forskellig vis viser sig som statens, forældrenes, institutionernes blik på barnet? Hvad ligger der i, at der i dag lægges så mange kræfter i børnene – og hvordan sætter det sig i vores skoler og relation til forældrene og det omgivende samfund?



Laura Gilliam er lektor på Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), afdeling for Pædagogisk Antropologi, og hun står bag en række særdeles interessante, solide og seriøse undersøgelser af, hvordan blikket på og arbejdet med børn i institutionelle sammenhænge aldrig er neutrale, men står på og er udtryk for bestemte *civiliserende processer*. Laura udfolder i sit arbejde, at barnet ikke bare er, men skal være aktør for noget, rettet mod noget (hjemmet, staten, neoliberale kræfter, arbejdsmarkedet, etc.). Et bærende spørgsmål bliver i den forbindelse: Hvilke interesser er institutionaliseringen af børneopdragelsen udtryk for, og hvilke konsekvenser har den potentielt for børnene, for skolerne og for samfundet?

16.30
LILLESKOLERNE PÅ TVÆRS – PÅ TVÆRS AF LEDERNE

19.30
MIDDAG OG AFTENHYGGE

TORS DAG DEN 17. SEPTEMBER

09.15

SYMPOSIUM: SKOLEN OG FORÆLDRENE – FORÆLDRENE OG SKOLEN

Denne formiddag står i *Symposiets* tegn. Vi har inviteret fem pædagogik- og skoleforskere til at præsentere og diskutere deres arbejde med og perspektiver på relationer mellem skolen og forældrene – forældrene og skolen. Med afsæt i kortere oplæg fra hver af de fem forskere, skal vi sammen se nærmere på og diskutere de skole- og ledelsesmæssige implikationer ved bl.a.:

- Mødet mellem skole og hjem, skole og forældre: Hvordan materialiserer skolen sig i familiernes hverdagsliv – og hvordan materialiserer forældrene sig i skolens hverdagsliv?
- Forældresamarbejdet i og omkring skolen: Forståelser af og forventninger til hinanden – hvem er "de rigtige" forældre, og hvad er og gør "den rigtige" skole?
- Ansvarliggørelsen af forældrene og skolen – historisk og aktuelt: Hvad det er for udfordringer, der opstår, og uddannelses- og opdragelsesidealer, der står frem, i forbindelse med den store opmærksomhed på børns trivsel, opførelse og uddannelse fra både medier og politikere, der har kendetegnet de seneste årtier.
- Klasseforskelle i skole-hjem-samarbejdet: Hvordan både familieliv og forældreskab gøres forskelligt i forskellige sociale lag – og gør en forskel i skole-hjem-samarbejdet.

Vi deler formiddagen op i to sessioner, hver med oplæg, paneldebat, spørgsmål og diskussion. Sune Jon Hansen, sekretariatsleder i Lilleskolernes Sammenslutning, vil styre 'slagets gang'.

OPLÆGSHOLDERE

Karen Ida Dannesboe, lektor på Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse. Karen forsker bl.a. i, hvordan skolen materialiserer sig i familiers hverdagsliv – og hvad det har af konsekvenser for familien såvel som skolen.

Maria Ørskov Akselvoll, sociolog, ph.d. og medlem af NOISE. Maria forsker bl.a. i skole-hjem-samarbejdet, brugen af intra og måden skolen sætter rammer for kommunikationen om skolen – og det gode forældreskab. Med et stærkt blik for *klasseforskelle*.

Jimmy Krab, lektor på Center for Pædagogik, Professionshøjskolen Absalon. Jimmy er børne- og familieforsker og har særligt fokus på samspillet mellem pædagogiske institutioner og familier.

Noomi Matthiesen, lektor på Aalborg Universitet – Institut for Kommunikation og Psykologi. Noomi har bl.a. arbejdet med og forsket i forældreinvolvering, forventninger, forståelser og forskydninger i (tillids-)forholdet mellem hjem og skole.

Stine Helms, ph.d., Professionshøjskolen Absalon. Stine analyserer, undersøger og er aktuelt involveret i et større udviklingsprojekt om forældresamarbejde i grundskolen – herunder også hvordan politiske tendenser og tiltag 'sætter' sig i dette samarbejde.

13.00

FROKOST

14.00

ET LIV MED MUSIK

Efter en *ræddikefri-frokost* får vi fornemt besøg. Marilyn Mazur, nationalt og internationalt anerkendt percussionist, trommeslager og band-leader, vil fortælle om et liv med musik; om aldrig at blive færdig med sit håndværk og om at befinde sig i, finde sig til rette i og være omdrejningspunkt i et organiseret kaos. Hun taget instrumenter med – og mon ikke vi også skal op af stolene?



Marilyn Mazur har i mere end fem årtier etableret sig som en verdenskendt percussionist. Hun har turneret og indspillet med jazzens allerstørste (Miles Davis, Gil Evans, Wayne Shorter, Niels Henning Ørsted Pedersen, m.(m.).fl.), har modtaget et utal af priser og udgivet og medvirket på et hav af plader.

15.30

UD I DET BLÅ – MÅSKE MED SOLBRILLER PÅ

19.30

FESTMIDDAG, LIVEMUSIK, DANS OG HYGGE

FREDAG DEN 18. SEPTEMBER

09.00

LILLESKOLERNE HAR ORDET

Hvad går der aktuelt for sig i Lilleskolernes Sammenslutning. Aktiviteter, tiltag og perspektiver

11.00

OM KULTURBÆRERE, -BEVARERE OG -SKABERE

Til at slutte årets træf af skal vi se nærmere på, hvad det er for linjer, vi trækker op og står på – og måske ikke reflekterer over – i vores praksis. Hvad er det for ideer, forestillinger og praktikker der er 'hellige' – og hvad er det for brud, opgør og fastholdelser, som skal til for at lilleskolerne vedbliver at være relevante, som kulturbærende og -producerende institutioner? Hvad får lov at (be-)stå, hvad skal så at sige væltes – og hvem skal tage ansvaret?



Jon Stephensen, direktør på teatret *Aveny-T* og engageret samfundsdebattør, vil tage os med ind i sit arbejde og sine ambitioner om og perspektiver på at etablere *Ungdommens nationalscene*; hvad det er for brændstof, samfundsanalyser og -kritik der er omdrejningspunktet; hvad teatret som en af samfundets kulturbærende institutioners opgave er ift. (ud-)dannelsen af ungdommen – og hvad stiller det af ledelsesmæssige spørgsmål?

PRAKTISK INFO

LEDERTRÆF 2020

16. – 18. SEPTEMBER PÅ KOBÆK STRAND,
KOBÆKVEJ 85, 4230 SKÆLSKØR

Tilmelding til træffet skal ske på post@lilleskolerne.dk

Pris: 6400 DKR

Tilmeldingen er bindende.

Kursusafgiften opkræves, når tilmeldingen er modtaget.

Tilmeldingsfrist: fredag den 28. august



Lilleskolernes Sammenslutning
Schillerhuset
Nannasgade 28
2200 København N.

Tlf. 28743329

www.lilleskolerne.dk
post@lilleskolerne.dk