

Beretning


2010



Lilleskolerne

- en sammenslutning af frie grundskoler





Udgivet af:

Lilleskolerne

- en sammenslutning af frie grundskoler
www.lilleskolerne.dk - post@lilleskolerne.dk
Ny Kongensgade 10, 1. 1472 København K
Tlf. 3330 7920 - Fax 7020 2643

Redaktion og tilrettelæggelse:

Peter Højgaard Pedersen &
Jeanette Ebenhardt Veggerby
Redaktionen er afsluttet 19. februar 2010

Design og layout:

Kasper Lorentzen & Anne Yoon Nielsen
Foto: Linus Piil Lorentzen &
Jakob Carlsen

Oplag:

1000 eksempler
Februar 2010
ISSN 1604-5157

Tryk:

Als Offsett

Indhold

- 01 Formandens velkomst. Side 4
- 02 Dagsorden for repræsentantskabsmøde 2010. Side 6
- 03 Program for bestyrelsestræf 2010. Side 7
- 04 Bestyrelsens beretning 2010. Side 8
- 05 Projekt kommunikationsstrategi 2011
– v. Kresten Schultz Jørgensen. Side 20
- 06 Årsregnskab for Lilleskolerne. Side 22
- 07 Medlemsskoler - Oversigter og økonomi. Side 24
- 08 Lilleskolerne - Bestyrelsen og sekretariatet. Side 32
- 09 Lilleskolerne - Virksomhed og aktiviteter. Side 34
- 10 Lilleskolerne - Aktiviteter og tilbud. Side 36

Formandens velkomst

01



Kære Lilleskolefolk

Velkommen til bestyrelsens beretning. I år er den som noget nyt todelt. Den ene del er en årsberetning her fra Lilleskolernes bestyrelse om sammenslutningens arbejde dels som interesseorganisation dels som aktivitetsforening. Den sættes som vanligt til debat og afstemning på Lilleskolernes Repræsentantskabsmøde den 16. april 2010. I den anden del har vi givet stemme til skolerne: ledere, bestyrelsesmedlemmer og lærere fortæller om erfaringer og giver udtryk for holdninger i forhold til kreative-musiske fag, ledelse og muligheden for at oprette nye skoler.

Skolerne er svære at sætte på formel – de er forskellige, egenrådige, undersøgende, udviklingsorienterede og engagerede – også i det omgivende samfund.

Nogle er gamle - den første lilleskole har netop rundet de 60 år – andre er først lige begyndt. Hvad binder os sammen som skoler? Det har der gennem tiden været mange bud på: Reformpædagogikken, det musisk/kreative, den eksperimenterende undervisning, fælleshistoriske rødder m.m.

Der er efter min mening ikke noget endegyldigt svar i fortiden, vi kan læne os op af – kun den fælles vilje til arbejde sammen, vores fælles holdninger, vores indsatser og mål fremover. Denne beretning er kun en del af den løbende historie om den gode og udviklende lilleskole, vi har forpligtet os på. En del sker på de møder, vi har med hinanden i Lilleskolernes regi – bl.a. repræsentantskabet – og resten ude på skolerne.

Vi skriver i beretningen, at skolen er for børn – det lyder måske banalt og selvindlysende – men skulle gerne skabe opmærksomhed på, at der på medlemsskolerne praktiseres meneske- og skolesyn, der går i andre retninger end de herskende politiske og strukturelle dogmer på grundskoleområdet i dag: Centralisering, effektivisering og målbarhed.

I mine øjne udspringer den gode skole af det unikke møde mellem engagerede børn, forældre og lærere i et lokalt, forpligtende fællesskab. Det er her, at skolen bliver til for børn – ”It takes a village to raise a child” som Hillary Clinton siger.

Desværre er der mange politikere og meningshavere, der enten bagatelliserer værdien af disse lokale fællesskaber, eller finder dem udygtige, eksklusive eller mistænkelige. Tag ikke fejl – mange steder i den politiske debat er det kun argumentet om et stort, statsligt fællesskab, der tæller, herunder én standardiseret og centraliseret folkeskole.

Derfor er det vigtigt, at vi på skolerne viser omverden, at vi ikke er mistænkelige, at vi ikke er eksklusive; men at vi lokalt kan lave gode skoler, der rækker ud mod resten af samfundet. Vi må lokalt ude på skolerne vise omverden, at vi stadig har en eksistensberettigelse, at vi har et bud på, hvordan skolen skal hjælpe børnene til at skabe sig meningsfulde liv i en kompleks, globaliseret verden - ideer om at gøre et samfundsnyttigt arbejde – hvordan er op til den enkelte skole.

Vi håber, at I vil møde op på Repræsentantskabet og deltage i debatten.

Venlig hilsen
Søren Erhard Hansen
formand



Dagsorden for repræsentantskabsmøde 2010

02

Repræsentantskab 2010

Ordinært repræsentantskabsmøde 16. april 2010 på Købæk Strand

1. Valg af ordstyrer og referent

2. Beretning fra bestyrelse og udvalg

Formanden aflægger bestyrelsens mundtlige beretning
Den skriftlige beretning findes på side 9-15

3. Regnskab for 2009 forelægges til godkendelse

Regnskab 2009 findes på side 22-23
(Yderligere regnskabsoplysninger fremsendes til deltagerne og medlemsskolerne)

4. Budget for indeværende (2010) og kommende regnskabsår (2011), samt forslag til kontingent for 2011 fremlægges til godkendelse

Budget fremsendes til deltagerne og medlemsskolerne
Bestyrelsen foreslår, at kontingentet for 2011 fastsættes til:

- Grundbeløb pr. skole 3.750 kr.
(+ 250 i forhold til 2010)
- Elevtakst for de første 200 elever 275 kr.
(+ 5 kr. i forhold til 2010)
- Elevtakst for efterfølgende elever 130 kr.
(+ 5 kr. i forhold til 2010)

5. Behandling af indkomne forslag

Forslag til vedtægtsændringer. Bestyrelsen fremsætter forslag vedrørende valg af bestyrelse. Såfremt et forslag vedtages, vil det vedtagne forslag blive fremsat til endelig godkendelse på Repræsentantskabsmødet i 2011

6. Valg af bestyrelse og revisor

- a) Bestyrelsen:
Der skal vælges 2 bestyrelsesmedlemmer
Der vælges desuden 2 suppleanter
- b) Revisor:
Bestyrelsen foreslår genvalg af Deloitte

7. Eventuelt

Medlemsskolerne og deltagerne i repræsentantskabets møde vil modtage nærmere information om dagsordens punkter, herunder årsregnskab 2009, bestyrelsens forslag til budget og kontingent, forslag til vedtægtsændringer samt opstillede kandidater til bestyrelsen.

Program for bestyrelsestræf 2010

03

Fredag 16. april

11.00 Skummer de frie skoler fløden?

Er det rigtigt, at de frie skoler fylder for meget på bekostning af folkeskolen - eller er de frie en del af løsningen, og ikke en del af problemet? Er Lilleskolerne eksklusive, kreative eliteskoler for de privilegerede? Hvordan går det med at tage "samfundsansvar"?

Indleder

Lars Olsen, forfatter ("Den sociale smeltedigel" om skolen, sociale mobilitet og sammenhængskraft), foredragsholder, journalist og debattør

Debattører

Arne Pedersen, Formand for Frie Skolers Lærerforening
Ebbe Lilliendal, Formand for Dansk Friskoleforening
Jacob Hatting, Skoleleder, Nørrebro Lille Skole
Christian Asbjørn, Bestyrelsesformand for Gudenåskolen

Ordstyrer

Henrik Andersen

13.30 Frokost

14.30 Skolepolitik - Undervisningsministeren har ordet

Undervisningsminister Bertel Haarder taler – efterfølgende mulighed for spørgsmål og debat

15.30 Repræsentantskabsmøde 2010

Utraditionelt repræsentantskabsmøde:

Mødet i plenum – efter den formelle dagsorden – veksler med drøftelser i mindre grupper

19.30 Middag

Underholdning

Lørdag 17. april

8.00 Morgenmad

9.00 Ene og alene i fællesskab - Mig og min skole

Hvordan kan Søren Kierkegaards ældgamle forfatterskab åbne op for nye indsigter i min egen rolle som bestyrelsesmedlem og leder nu her i 2010? ... Og måske give mig lyst til at udfylde rollen med større fantasi og større lidenskab – inspirere mig til virkelig at kaste mig ud på dybt vand – med højt humør?

Claus Damgaard – Kierkegaard-fortolker, skuespiller, forfatter og foredragsholder – giver en dagligdags anvendelig oplevelse af Søren Kierkegaards berigende univers og giver dig mulighed for at træne din evne til at fornøje dig ved at stå i suppedasen og – i levende fællesskab med de andre – opnå på forhånd uanede resultater.

Forløbet veksler mellem oplæg, øvelser, møder og samtaler og ledsages af musikalske åndehuller ved cellist Soma Allpass.
Se mere på www.enten-eller.dk

11.30 Ud af lederskabet

Ledelse er et spørgsmål om at se! Der er 29 forskellige ståsteder eller synsvinkler. Nils Villemoes holder foredrag om ledelse – stærk inspiration, og nye synsvinkler serveret meget underholdende.

Nils Villemoes har været lektor i ledelse og psykologi på Handelshøjskolen i Århus og har et stort forfatterskab bag sig. Bl.a. "Paradoksernes paradys – om udvikling, omstilling, forandring og bøv!". Om hvordan man opnår en gennemtænkt og professionel ledelsesform, men også samtidigt inddrager fantasi, stædighed og lyst til eksperimenteren.

12.30 Tak for i år

13.40 Walk the lunch

Spisning og mingling: Hvad fik jeg med? – Refleksion – Afsked og aftaler



Bestyrelsens beretning

04

Lilleskolerne 2009

Det har på mange måder været år ét i Lilleskolernes bestyrelse: Mange nye bestyrelsesmedlemmer, ny formand og ikke mindst nedlæggelsen af Frie Grundskolers Fællesråd, FGF, har gjort det nødvendigt for bestyrelsen at drøfte vores muligheder og berettigelse – er der overhovedet brug for Lilleskolerne?

Vi mener ja – i højeste grad! Vi udfylder en plads i det danske skolesystem: Ved at insistere på forældrenes ret til undervisningsfrihed, ved at insistere på værdien af, at børn lærer og dannes i forpligtende lokale fællesskaber, ved at insistere på, at skolen skal være undersøgende og udviklingsorienteret, ved at insistere på, at vi har et ansvar - også for de anderledes - og ved at insistere på, at det værdifulde i skolen sjældent kan måles i regneark og databaser.

Strategiproces

Bestyrelsen har i det forgangne år arbejdet intenst med en strategiproces for dels at sikre et fremadrettet skolepolitisk arbejdsgrundlag, dels en ramme for Lilleskolernes indsatser. Arbejdet er sket i samarbejde med kommunikationskonsulent Kresten Schultz Jørgensen, der på baggrund af undersøgelser, interviews og bestyrelsesseminarer har udarbejdet en rapport med observationer, analyser og anbefalinger. Bestyrelsen har på baggrund af drøftelser af denne rapport udarbejdet en strategiplan 2011.

Aktiviteter og interessevaretagelse

Præmisserne for strategiplanen er:

- Lilleskolerne kan med fordel beskrives som både en aktivitetsforening og som en interesseorganisation
- Lilleskolerne er på vej ind i nye samarbejdsformer og indflydelsesmuligheder som følge af FGF's ophør
- Lilleskolerne skal fremover vægte interessevaretagelsen højere

Lilleskolerne har altså to ben: Ét der arbejder med aktiviteter for medlemsskolerne – rådgivning, information, møder, kurser og videndeling, og ét der arbejder for medlemsskolernes interesser i forhold til lovgivning og offentligheden. FGF's ophør har nødvendiggjort, at vi fremover vil arbejde for direkte politisk indflydelse og at vi selvstændigt vil tale medlemsskolernes sag – tidligere var denne interessevaretagelse som regel lagt i hænderne på FGF. Vi har allerede taget konkrete initiativer overfor ministerier og styrelser og forsøger at påvirke opinionsdannerne i den offentlige skoledebat. Herudover lægger vi stor vægt på og meget arbejde i de konstruktive samarbejds- muligheder, der er i kredsen af skoleforeninger.

Med andre ord vil vi gerne være kendt for at være en agendasettende skoleforening, som nye såvel om gamle udviklingsorienterede skoler gerne vil være medlemmer af. Det kræver en vækststrategi, hvor vi dels bliver lidt større, dels må professionalisere os.

Det betyder blandt andet, at vi her fra foråret udvider sekretariatet med en ny medarbejder, så vi bedre kan imødekomme skolernes forventninger. Endvidere har vi erkendt, at vi må professionalisere og målrette vores kommunikation med omverden. Derfor har vi udarbejdet en kommunikationsplatform med ét klart pejlemærke og tre nøje udvalgte indsatsområder.

Pejlemærket: Skolen er for børn – undervisningsfrihed til skolen

At skolen er for børn er vores måde at sige på, at vi vil slå for skole- og undervisningsfriheden, at skolen bliver til i samarbejde med deltagerne: forældre, ansatte og børn.

Et barn, der starter i børnehaveklassen, skal tilbringe de næste 10 år i grundskolen. Vi tror på, at skolen skal tilbyde meget mere end blot ”undervisning”. Skolen skal have fokus på barnets personlige, faglige og sociale udvikling. Vi tror ikke på politiske programerklæringer eller stram, politisk styring i forhold til økonomiske eller erhvervs-mæssige dagsordener. Vi tror på skolens tydelige værdier, viljen til at tage diskussionerne når de melder sig, nytænkning og evnen til at holde sig i front udviklingsmæssigt.

Vi tror på, at det der er godt for børn gør forældre glade og interesserede i at deltage i skolens liv og engagere sig seriøst i børns udvikling. Det er godt for børn, når skolen:

- Respekterer, at en rig barndom med leg, venskaber og oplevelser er et mål i sig selv og grundstof i børns dannelse.
- Har engagerede voksne, som brænder for at skabe og drive en skole med et godt børneliv og en god undervisning
- Er et trygt og berigende læringsmiljø med plads til fordybelse og fantasi.
- Er gennemsyret af høj trivsel med nærvær, respekt og ærlighed som grundlag for personlig udvikling, faglig dygtiggørelse og social dannelse.

Indsatsområderne

- Pædagogik – hvor vi arbejder for, at der er muligheder for skolerne til at udvikle undervisning, pædagogik og skolemiljø.
- Ledelse – hvor vi arbejder for, at skoleledere og bestyrelsesmedlemmer har ordentlige lovgivningsmæssige rammer, bliver holdt godt informeret, og får mulighed for at dygtiggøre sig og klædt på til at lede skolerne.
- Samfund – hvor vi arbejder for, at skolerne som forpligtende fællesskaber underviser og danner børnene til demokratiske medborgere rustet til fremtidens samfund.

Interessevaretagelse

Den frie skole, herunder lilleskolerne, klarer sig stadig godt, selvom vi konstant udfordres af samfundsudviklingen og har stor politisk bevågenhed, hvilket ofte opleves som et politisk pres – fra politikere, fra embedsværket og i offentligheden.

Mange vil gerne begrænse vores frihedsgrader, nogle ser os helst afskaffet; men heldigvis har vi også politiske venner og stærk dansk tradition for frie skoler i ryggen – og allervigtigst kan vi henvise til en sprællevende skoleform, der udfolder sig i mangfoldige forskelligheder på knap 500 skoler med 94.000 børn og dermed flere hundredetusinde direkte interessenter. Det er børnene, skolens hverdag og forældrene det hele handler om!

Men vilkårene for at lave skole er blevet ændret afgørende de sidste par år, uden vi måske har lagt mærke til det. Kommunalreformen er nu overstået og billedet er klart: Kommunerne centraliserer og effektiviserer folkeskolen til større og større enheder. I yderdistrikterne lukkes der skoler, eller der etableres nye hybrider, der samler skole og børneinstitutioner under samme tag, der lægges sammen og der oprettes centrale overbygningsskoler. De gamle amtsslige specialskoler lukker,

ekspertisen er forsvundet, mange børn og forældre er kommet i klemme, selvom antallet af specialskoler og -klasser i kommunerne er steget dramatisk - og de frie grundskoler er formentlig kommet voldsomt bagud økonomisk i forhold til at tackle den nye situation. Vi forventer, at flere og flere nye frie skoler vil dukke op alene på baggrund af dette og vi hilser dem velkomne - også i Lilleskolerne.

Langt fra alle forældre er glade for, at den lokale folkeskole forsvinder - skolen som mødested i det lokale fællesskab, skolen som socialiserende og integrerende base for børnenes fællesskab. Dermed har legitimiteten i forældrenes grundlag for at oprette nye skoler også ændret sig. Fra at være begrundet i holdningsmæssige, religiøse eller pædagogiske alternativer til folkeskolens indhold, er begrundelsen nu et lokalt og størrelsesmæssigt alternativ til den måde storkommunerne forvalter folkeskolen på. Størrelse og nærhed betyder noget – også når det gælder skolekultur og muligheden for at se sine skoledrømme realiseret.

Ikke alle deler vores opfattelse af forældrenes legitime ret til at oprette skoler på dette grundlag. Vi oplever stadig flere lovgivningsmæssige tiltag, der vanskeliggør etableringen af nye skoler eller eksistensen af små, lokale skoler. Vi forventer, at vi fremover har fået en ny stærk modstander i form af det nye kommunale danmarkskort, hvor de frie skoler nogle steder opleves som en trussel i forhold til at kunne takle de kommende års økonomiske og demografiske udfordringer.

Det er ærgerligt – for ved nærmere eftersyn er de frie skoler ikke en trussel. Økonomisk er de et plus for den offentlige økonomi, viser en undersøgelse og udviklingsmæssigt er de frie skoler et godt tilbud i en driftig kommune, der ønsker mangfoldighed og forskellighed for at tiltrække virksomhed, uddannelsesinstitutioner og mennesker.

A large rectangular area on the right side of the page, enclosed by a dashed green border. Inside this area, there are 20 horizontal grey lines spaced evenly, providing a space for handwritten notes or comments.



Foreningssamarbejdet

Vi har nu godt trekvart års erfaringer med det nye samarbejde mellem skoleforeningerne. På mange måder har det været konstruktivt – der er stor åbenhed, ordentlighed og vilje til at samarbejde, men også stor forsigtighed i at indgå i bindende konstruktioner og aftaler.

Omdrejningspunktet er 3-4 årlige foreningsmøder, hvor alle 8 skoleforeninger mødes. Møderne afholdes på skift af de enkelte skoleforeninger. Som internt forum mellem foreningerne har vi yderligere fået en fælles netportal, hvor vi kan udveksle synspunkter, høringssvar og dele informationer. For os i Lilleskolerne er der ingen tvivl om at denne samarbejdsform kan noget: Der kan hurtigt mobiliseres fælles viden, holdninger og svar, der kan afsøges nye muligheder og problemfelter og der kan aftales, om foreningerne optræder individuelt eller går sammen i en fælles delegation om for at fremme sagen i forhold til ministerier og politikere. Det har længe været Lilleskolernes ønske, at et sådant forum for friskolesektorens interesser kunne skabes – nu er det her og fungerer allerede over forventning.

Vi håber på, at der på lidt længere sigt kan etableres et mere forpligtende samarbejde mellem skoleforeningerne. Vi kan pege på nogle områder, hvor vi mener det er påkrævet: Overenskomster, forhold vedrørende statstilskud og ikke mindst behovet for et talerør i den offentlige debat, når de frie skoler for alvor kommer i skudlinjen. Her har vi oplevet at Frie Skolers Lærerforening, FSL, i øget omfang - på linje med Dansk Friskoleforening og Danmarks Privatskoleforening i medierne har fremstået som om de talte på hele sektorens vegne. Det er selvfølgelig uholdbart i længden, at skoleforeningerne ikke har én stemme, der professionelt kan agere i dette felt.

Faglige organisationer

Vi har haft positive møder med lærerforeningen, FSL, og pædagogernes faglige organisationer, BUPL, for at drøfte samarbejds- og konfliktflader. I samarbejde med FSL er vi i gang med at tilrettelægge et helt nyt introforløb for nyansatte lærere, hvor den enkelte skole, FSL og Lilleskolerne forpligter sig på at få de nye læreres første år på skolen gjort så konstruktivt som muligt. Vi kan sagtens forestille os andre samarbejds-muligheder om lignende tilbud for andre grupper af ansatte. Herudover har vi aftalt fælles temamøder om arbejdsmiljø og en undersøgelse af, hvordan det går på skolerne med de overenskomstaftalte samarbejdsformer.

Fordelingssekretariatet

Fordelingssekretariatet er som følge af FGF's ophør i gang med at få godkendt nye vedtægter og dermed en ny sammensætning af bestyrelsen. Lilleskolerne har arbejdet for, at alle skoleforeninger skulle have mulighed for repræsentation i bestyrelsen – det nåede vi ikke; men resultatet, hvor Lilleskolerne realpolitisk vurderet har bevaret en post i bestyrelsen, må siges at være tilfredsstillende.

A large dashed yellow rectangular box containing 20 horizontal lines for writing, positioned on the right side of the page.

Empty lined area for notes, enclosed in a dashed green border.

Skolerne oplever det daglige samarbejde med Fordelingssekretariatet om de nuværende opgaver som godt og effektivt. Vi vil arbejde for, at nogle af de upolitiske, administrative opgaver, der er nøjagtigt de samme for alle foreninger, kan flyttes til en fælles enhed som Fordelingssekretariatet og dermed frigøre ressourcer og løfte kvaliteten.

Overenskomster

Fornyelsen af læreroverenskomst i 2011 står i professionsaftalernes tegn. Folkeskolen har stort set allerede indført såkaldte professionsaftaler, og på FSL's Repræsentantskabsmøde i efteråret 2009 blev modellen livligt debatteret.

Lilleskolerne er overordnet tilfreds med den nuværende arbejdstidsaftale; men ønsker den suppleret med muligheden for, at skolen selv kan vælge at indgå en professionsaftale, som passer til skolens mål og ønsker. Vi er bekymrede for, at en direkte parallelitet med folkeskolens professionsaftale vil betyde en ensidig fokusering på undervisningstimetallet, ligesom vi er alvorligt bekymret for de økonomiske konsekvenser. Vi må fastholde muligheden for fleksibilitet, hvis skolerne skal kunne imødekomme de voksende lønkrav.

Lilleskolerne iværksatte sidste år sammen med FSL og 5 af vore medlemsskoler et forsøgsarbejde omkring arbejdstidsaftalerne; men kun 1 skole er tilbage i forsøget og eksperimenterer i indværende skoleår med en form for professionsaftale.

Specialundervisning

Efter en periode med turbulens i administrationen er det godt at se, at der er kommet en effektiv og gennemskuelig administration af skolernes penge i SU-styrelsen. Vi har et godt samarbejde med SU-styrelsens medarbejdere og er glade for, at de beredvilligt er mødt op med indlæg på vores Specialundervisningstræf.

Desværre er der stadig meget stive regler for, hvordan skolerne skal anvende midlerne. Reelt betyder det en væsentlig ekstraudgift for skolen - for at kunne opfylde betingelserne - hver gang der modtages specialundervisningstilskud til et barn. Disse penge skal hentes i den almindelige undervisning. Det er stærkt uholdbart, at skolerne, der er vant til at finde på gode løsninger for den almindelige undervisning, når pengene er små, ikke har de samme muligheder indenfor specialundervisningen. Herudover opleves en stor vilkårlighed fra kommune til kommune i PPR-serviceringen, både med hensyn til betjeningens omfang og med hensyn vurderingerne og dermed hvad skolerne kan få atteret i ansøgningerne.

Skoleforeningerne er enige om, at specialundervisningssystemet trænger til en revision. Ministeriet har givet tilsagn om, at indlede drøftelser om systemet. Skoleforeningerne har aftalt en fælles repræsentation og nedsat en ny følgegruppe med repræsentanter fra skoleforeningerne, der skal kigge på det. Lilleskolerne prioriterer dette arbejde højt.

Desværre er der ikke udsigt til flere penge til specialundervisning. Både på den enkelte skole og i sektoren som helhed vil yderligere afsnøring af specialundervisningsmidler blot føre til



reduktion af midlerne til den almindelige undervisning – det samme ses i folkeskolen – så på mange måder kan den danske grundskole ikke leve op til de stigende forventninger til den individuelle specialundervisning. Mens vi venter på en gennemgribende revision, må vejen frem være at øge kompetencen på området på de enkelte skoler.

Tilsyn

Skolestyrelsen har i årets løb udvidet med en særlig enhed for de frie skoler, hvilket vi imødeser med interesse. Vi er glade for, at ekspertisen samles et sted og at medarbejderne kan få et indgående kendskab til mangfoldigheden i vores sektor. Men vi er også spændte på, om udvidelsen betyder mere tilsyn på skolerne. Det skulle jo helst ikke blive tilsyn for tilsynets egen skyld!

Vi har sammen med de andre skoler deltaget i konstruktive møder med Styrelsen, ligesom Styrelsen har medvirket på et ledermøde om de nye tilsynsbestemmelser. Vi følger området nøje, både i forhold til de administrative ekstraopgaver, Styrelsens tiltag måtte medføre, men også i forhold til mulige indskrænkninger i skolernes undervisningsfrihed.

Særlig interesse har den nye certificeringsordning for valgte tilsynsførende og modellerne for selvevaluering – vi er spændt på at se udkast til bekendtgørelserne. Vi skal jo snart i gang – og der er afsnøret penge fra skolernes tilskud til arbejdet, så det skulle jo gerne komme skolerne til gavn.

Elevtalskrav

I forlængelse af sidste års elevtalsrapport, hvor en vestjysk skole blev lukket, fordi skolen ikke havde elever på samtlige klassetrin, blev der i januar 2010 fremsat et lovforslag, der præciserer, hvor mange elever, der minimum skal være på skolens trin. En af begrundelserne for lovforslaget er, at det er bedre for elevernes undervisningsmiljø med flere kammerater. Vi har i vores høringssvar taget stærkt afstand fra dels selve kravet, der vil medføre, at flere lilleskoler og andre frie skoler – herunder flere kostskoler - vil komme i klemme, dels fra begrundelsen, som vi opfatter som et indgreb i skolernes frihed til selv at definere, hvad det gode skole- og undervisningsmiljø.

Endvidere har vi taget kontakt til de uddannelsespolitiske ordførere og sammen med de andre skoleforeninger fremført vore indvendinger på et møde med ministeren. Sagen er i skrivende stund på Folketingets bord og har været til første behandling i salen.

Skoleforeningernes fælles indsats forventes at føre til et ændringsforslag, der sikrer både vores klemte medlemsskoler, men også får undtaget kostskolerne fra bestemmelsen. Som den første større politiske sag i det nye forenings samarbejde har vi oplevet forløbet som forbilledligt og konstruktivt.

Aktiviteter for medlemsskoler

Lilleskolerne har et højt aktivitetsniveau og yderligere sker der meget spændende, lokalt mellem skolerne: Projektfællesskaber, netværk, samarbejde om diverse opgaver med mere. Vi ønsker

at blive mere skarpe i vores tilbud til medlemsskolerne – der skal både være noget af relevans og interesse for alle, men også noget for en mindre kreds. Lilleskolerne har mange aktiviteter, der inspirerer og understøtter ledelsesarbejdet – dem vil vi gerne udvikle og fortsætte med.

Det ledelsesmæssige

Som altid er der store udfordringer i ledelsesarbejdet – både hos bestyrelserne og i den ansatte ledelse. Økonomisk føler skolerne sig klemt – tilskuddet stagnerer og lønomkostningerne stiger: ny løn, senior – og orlovsordninger, overenskomstmæssige stigninger, omkostninger ved sygefravær med mere.

Nogle skoler har mulighed for at vokse og dermed effektivisere, mens andre må finde på nye løsninger og måske afskedige og skære ned.

Sygefraværet er overraskende stort på vore medlemsskoler sammenlignet med de andre skoleforeninger. Hvorfor ved vi ikke; men lokalt kan der sikkert være flere forskellige forklaringer. Under alle omstændigheder påvirker det både skolernes økonomi, troværdighed og arbejdsmiljø.

Specialundervisningen er nævnt: At der sandsynligvis ikke kommer flere penge ud på skolerne, så udfordringen er at få dygtiggjort lærerne.

Vi oplever også, at kravene til den ledelsesmæssige kommunikation stiger: Eksternt i forhold til samarbejdspartnere, presse og myndigheder, internt overfor skolens forældre om værdier og undervisning.

Eksempler på tilbud for nye

- Intromøde for nye ledere og tilbud om at få en mentor.
- Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer – et regionalt ½ dags kursus.

Eksempler på tilbud til det daglige ledelsesarbejde:

- Leder møder om aktuelle emner og generelle udfordringer.
- Skoleposten – ugentligt nyhedsbrev.
- Kursus i kommunikation.
- Rådgivning og vejledning fra sekretariatet.
- Hjemmeside med informationer og værktøjer.
- Kursus for administrative medarbejdere.
- Som noget nyt i 2010 kommer et Introforløb for nyan satte.

Eksempler på tilbud til det strategiske ledelsesarbejde:

- Ledertræf.
- Bestyrelsestræf.
- Regionsmøder for bestyrelsesmedlemmer og ledere.
- Workshops på skoler med oplæg fra blandt andet Lilleskolerne.

Det pædagogiske

De pædagogiske udfordringer på skolerne er grundlæggende: Hvordan sikres en balance mellem den undervisning, der står





A vertical rectangular area with a dashed yellow border, containing 25 horizontal lines for writing.

mål med hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen og den undervisning, der er skolens særkende og eksistensberettigelse? Hvordan sikres et fagligt og udviklingsorienteret miljø med få lærere?

Lilleskolerne har gode erfaringer med at afholde møder og træf for lærere med særlige faglige områder – det vil vi gerne videreudvikle i samarbejde med medlemsskolerne. Men vi er også bevidste om, at spørgsmål om undervisning, særkender og faglighed drøftes intenst, når lilleskolefolk mødes – de pædagogiske udfordringer er altid i spil, også selvom kurset eller mødet handler om noget helt andet.

Eksempler på tiltag der sigter på det pædagogiske felt

- Lilleskolefestivalen, hvor musik- og teaterlærere har oparbejdet et stærkt og gensidigt inspirerende netværk.
- Specialundervisningstræffet, der både kvalificerer til det daglige arbejde, men også giver netværksmuligheder for lærerne.
- Introforløb for nyansatte, der giver mulighed for erfaringsudveksling og netværk.
- Temamøder om tilsyn.
- Publikationer om temaer fra skolernes undervisning.
- Starthjælp til nye projekter, for eksempel skole-partnerskaber om pædagogisk samarbejde.

Det samfundsmæssige

Som nævnt i indledningen, er det at drive skole i sig selv et samfundsmæssigt forhold – og dermed et anliggende som nyder stor bevågenhed og indebærer forpligtelser og ansvar. Vi arbejder for, at skolerne nu og fremover stadig har muligheden for at bruge undervisningsfriheden – at der stadig kan oprettes nye skoler og at de eksisterende stadig udvikles. Men vi arbejder også for, at skolerne evner at bruge mulighederne: Ikke lukker sig om sig selv, men påtager sig et samfundsmæssigt ansvar i forhold til blandt andet inkludering af de anderledes og i forhold til børnenes dannelse til demokratiske medborgere.

Eksempler på tiltag med et samfundsmæssigt perspektiv

- Hjælp til nye skoleinitiativer.
- Interessevaretagelse i forhold til lovgivning, tilskud og administrative udfordringer.
- Deltagelse i den offentlige debat.

Afslutning

Så – Ja, der er brug for Lilleskolerne, vi er i gang og vi vil noget. Men vi er ikke alene: Vi vil gerne takke for et rigtigt godt samarbejde i løbet af året med:

- Skoleforeningerne: Danmarks Privatskoleforening, Dansk Friskoleforening, Deutscher Schul- und Sprachverein, Efterskoleforeningen, Foreningen af Katolske Skoler, Foreningen af Kristne Friskoler, Private Gymnasier og Studenterkurser.
- De faglige organisationer: BUPL, Frie Skolers Lærerforening, HK/Privat og 3F.
- Fordelingssekretariatet – og i den forbindelse en særlig tak til Inger Kvist for hendes store arbejde i Fordelingssekretariatets bestyrelse.
- Embedsmændene i Undervisningsministeriet, Skolestyrelsen, Personalestyrelsen og SU-styrelsen.
- Politikere der tålmodigt har lyttet til os.
- Konsulent Kresten Schultz for inspiration og håndfast rådgivning.
- Medarbejderne i kollegaforeningerne i kontorfællesskabet i Ny Kongensgade.
- Sekretariatet der samler trådene og får hjulene til at køre.

... og sidst men ikke mindst en stor og dybfølt tak til alle jer ude på skolerne uden hvem, arbejdet i Lilleskolerne ville være meningsløst.

BESTYRELSEN

Rapport fra Projekt "Kommunikationsstrategi 2010"

05

"Lead Agency er en rådgivningsvirksomhed inden for strategisk kommunikation. Vi rådgiver såvel private som offentlige kunder, der typisk befinder sig i faser af politisk, organisatorisk og kommerciel forandring – og vores metode er at samle interessenterne om en vision, en strategi og en fortælling, der sikrer, at målene faktisk opfyldes."

Af Kresten Schultz Jørgensen

Baggrund

En række forandringer i Lilleskolernes omverden påvirker i disse år – som konkrete muligheder og udfordringer – Lilleskolernes fremtidige virke. Forholdene er i vid udstrækning beskrevet og diskuteret i Lilleskolernes organer (eksempelvis på repræsentantskabsmøder, i årsberetninger i foreningens løbende debat).

Der er tale om positive udviklingstræk i forhold til elevsøgning mv., men også udfordringer i forhold til stigende krav fra politisk side samt fra en bredere offentlighed, der forventer klare positioner fra Lilleskolerne i en situation, hvor det traditionelle talerør FGF er i dag er opløst.

Der er i generelle termer bl.a. tale om:

- Organisatoriske forhold: Et formandsskifte i bestyrelsen – hvor den nye formand Søren Hansens tiltræden alene i kraft af Torben Bergs lange og markante virkeperiode, repræsenterer et generationsskifte.
- Øgede politiske/bureaukratiske krav til skolerne vedr. fx bevillingssystem, tilsyn mv.
- Øgede politiske og mediemæssige krav til foreningens fælles, offentlige positionering, herunder fordi den traditionelle paraplyorganisation FGF er opløst pr. 1/9 2009.

Lilleskolernes bestyrelse bad på den baggrund i juni 2009 undertegnede - konsulentfirmaet LEAD Agency - indkredse en kommunikationsstrategi, der bidrager til fortsat at udvikle Lilleskolerne som en moderne interesseorganisation. Bestyrelsen ønskede en analyse og et sæt anbefalinger, der omfatter foreningens identitet, dens markedsposition i forhold til kunder og medier samt dens organisering – og herunder i særlig grad organiseringsprincipperne omkring foreningens besluttende og ledende organ, bestyrelsen.

Vores rapport bygger i det lys på bl.a. en analyse af Lilleskolernes position i medier og den skolepolitiske offentlighed igennem de seneste år, en tekstanalyse af Lilleskolernes egne medier og dokumenter (herunder website, Bestyrelsesposten, årsberetninger, en række mødereferater mv. bestyrelsesmøder, repræsentantskabsmøder mv.), samt en række kvalitative interviews med nøglepersoner i foreningen. Delanalyser og observationer blev fremlagt og drøftet på Bestyrelsesmøder i juni og september 09. LEAD Agency's rapport blev fremlagt for bestyrelsen i efteråret 2009.

Analyse

Det er rapportens udgangspunkt i, at Lilleskolerne ønsker at styrke sin position som en moderne interesseorganisation - herunder med henblik på mere markant:

- At påvirke myndigheder og lovgivere
- At sætte en samfunds- og mediemæssig dagsorden for at styrke positionen ift. såvel politikere, beslutningstagere samt nye forældregrupper

Det er analysens overordnede vurdering, at Lilleskolerne har en indlejret "kulturel konflikt," der for ofte rummer dobbelt og derfor uklare logikker mht. såvel identitet, kommunikation som organisering. Den kulturelle konflikt kan på et overfladisk niveau beskrives som valget mellem person- og rollemodeller, fortid eller fremtid, "modkultur" eller moderne forening. Mere analytisk – og mere interessant - er der tale om en strukturel konflikt mellem forskellige arketyperiske foreningstyper – i særdeleshed "interesseorganisation" over for "aktivitetsforening" og "lokalforening."

Analysen kommer med anbefalinger på tre niveauer:

- Identitet
- Markedsrelationer
- Organisering

Det gælder mht. identitet, at Lilleskolerne har elementer af flere typer "forening": Interesseorganisation, aktivitetsforening og lokalforening. Der er tale om – en delvist historisk betinget – organisatorisk "dobbeltthed," som kræver klare sondringer. Hvem gør hvad hvornår?

Det er, ifølge rapporten, Lilleskolernes udfordring og givne eksistensvilkår, at foreningen også i fremtiden skal rumme både de fælles og de lokale dimensioner – aktivitets- og lokalforening i forhold til de enkelte skoler, interesseorganisation i forhold til det fælles niveau muligheder for effektiv "agenda setting." Men det skal være tydeligere, hvem der ansvarlig for hvilke dimensioner, herunder for at styrke legitimitet og effektivitet i både budskaber og medier.

Det gælder mht. markedsniveauet, at dobbeltheden også præger Lilleskolernes position i forhold til mål og målgrupper, produkt og markedsføring.

- Målgrupper er naturligt både interne og eksterne (skolebestyrelserne, skoleledelserne, forældrene, medier + politiske beslutningstagere mv.). For det fælles niveau foreligger dog næppe i dag – jvf. FGF's traditionelle rolle som fælles, politisk aktør - nogen klar målgruppeidentifikation i forhold til specifikke politikere, myndigheder og medier.
- Mål er for det fælles niveau velbeskrevne på strategisk niveau (visioner og overordnede mål om skolefrihed mv.) og operativt niveau (i forhold til responsive svar og positioner på løbende issues som tilsyn, specialundervisning mv. samt i den løbende servicering af de enkelte skolers administrations- og videnbehov). På det afgørende taktiske

niveau, hvor fremadrettede temaer positioneres i offentligheden, mangler klare indsatsområder og "pejlemærker." Hvad vil Lilleskolerne konkret kæmpe fremadrettet for i årene frem til 2011?

- Lilleskolernes produkter lader sig på lokalt niveau indkredse som et fokus på fx lærerrollen, tryghed/dialog og forældreindflydelse/demokrati. Det er ligeledes tydeligt, at sekretariatet på fælles niveau tilbyder klart beskrevne ydelser i forhold til videndeling, netværksdannelse, administrativ support mv. På fælles niveau savnes dog klart artikulerede elementer i den nødvendige interessevaretagelse: Hvordan øver, og kommunikerer, man, politisk indflydelse (Public Affairs og lobbyisme i forhold til beslutningstagere og meningsdannere, analyse, mødevirksomheder, påvirkning af den forsknings- og uddannelsesmæssige dagsorden mv.?).
- Lilleskolernes forhold til markedsføring og kommunikation i snæver forstand rummer også dobbeltheden – herunder i de medier, der er Lilleskolernes egne: website mv.: Det er naturligt, at den enkelte skole markedsfører sin egen pædagogiske platform, men på fælles niveau savnes for interesseorganisationen en fremadrettet kommunikationsplatform med eksplicitering af bl.a budskaber, medier mv. Hvad er de bærende temaer, der i de kommende år skal profilere Lilleskolerne, og i hvilke medier skal det ske? Det er her afgørende, at kommunikationsplatformen ikke blot er lig med fx handleprogram, politik- og holdningsprogram, principprogram mv. Kommunikationsplatformen er den praktiske, retoriske "oversættelse" til medier, budskaber mv. Målet er det fælles niveau muligheder for at "sætte dagsordenen" både mediemæssigt og politisk – snarere end blot at reagere defensivt.

Det gælder mht. organisering, at dobbeltheden mærkes i ofte uklare rolle- og kompetencefordelinger internt i bestyrelsen og i forhold til repræsentantskabet og de enkelte skolers rolle – i forhold til specifikke målgrupper og mål. Hvem arbejder for netværk/videndeling, pædagogisk udvikling mv. på lokalt niveau? Hvem adresserer landspolitikken?

Det er således mht. til formelle styringsprincipper anbefalingen, at der træffes principbeslutning om,

- At formandskabet bør personificere og agere ift. alle politiske, strategiske, mediemæssige aktiviteter
- At bestyrelsen bør beslutte og legitimere politik og principprogrammet
- At skolernes styrke er lokalforeningens fokus på samvær/pædagogik.

7. januar 2010

Kresten Schultz Jørgensen
direktør for og initiativtager til Lead Agency

Årsregnskab 2009

06

Resultatopgørelse 1. januar - 31. december 2009

	2009	2008
	Kr.	t. Kr.
Kontingenter	2.194.535	2.061
Tilskud fra Tips og Lotto midlerne	83.445	100
Tilskud til kursusvirksomhed	68.714	66
Andre indtægter	0	3
Indtægter i alt	2.346.694	2.230
Personaleomkostninger	1.166.329	1.040
Møder og rejser	380.685	252
Kurser og information	66.573	238
Administration	710.477	597
Husleje, el og varme	221.308	174
	0	0
Udgifter i alt	2.545.372	2.301
Resultat før finansielle poster	198.678	÷ 71
Renteindtægter og udbytter		
Realiserede kursgevinster, obligationer	72.476	116.398
Urealiserede kursgevinster, obligationer	103	- 260
Renteomkostninger	8.640	123
	-5.921	-14
Årets resultat	-123.380	÷ 106
Forslag til resultatdisponering:		
Overført til næste år	-9.536	÷ 106



Balance pr. 31. december 2009

AKTIVER	2009	2008
	Kr.	t. kr.
Andelsbevis (EDB Brugsen)	5.500	6
Andelsbevis (Fælleskassen)	1.000	1
Huslejedepositum	58.930	63
Andre værdipapirer og kapitalandele	973.517	0
Finansielle anlægsaktiver	1.038.947	70
Anlægsaktiver	1.038.947	70
Andre tilgodehavender	23.908	20
Periodeafgrænsningsposter	7.808	39
Tilgodehavender	31.716	59
Likvide beholdninger	582.127	1.349
Omsætningsaktiver	613.843	1.408
Aktiver	1.652.790	1.478

PASSIVER	2009	2008
	Kr.	t. Kr.
Egenkapital primo	964.374	1.070
Overført af årets resultat	÷ 9.536	÷ 106
Egenkapital	954.838	964
Organisationsfonden	301.956	296
Hensatte forpligtelser	301.956	296
Forudbetalinger	117.000	36
Anden gæld	158.123	68
Feriepengeforpligtelse	120.873	114
Kortfristede gældsforpligtelser	395.996	218
Passiver	1.652.790	1.478

Medlemsskoler - oversigter og økonomi

07

496 kursister på 13 kurser og møder

Kursusnavn	Antal deltagere	Fra antal skoler
Ledermøde - Sygefravær - hvad ved vi og hvad gør vi	38	27
Ledermøde - Håndtering af sygefravær - en ledelsesopgave	31	21
Bestyrelsestræf & Repræsentantskab	85	30
Ledermøde- Tilsyn	41	28
Ledermøde - Skolelederen og bestyrelsen	34	23
Intro for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer, Sjælland	39	17
Intro for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer, Jylland	20	4
Ledertæf 2009 - Ledelse i forventningens vold?	54	31
Regionsmøde - Bruger eller borger i skolen, Sjælland	47	14
Regionsmøde - Bruger eller borger i skolen, Jylland	18	4
Specialundervisningstræf 2009	51	22
Sekretærkursus 2009	26	24
Kommunikationskursus 2009	12	8
	496	

1) Albertslund Lille Skole

1967, bh.-9., elever 207
 Herstedøster Skolevej 28,
 2620 Albertslund
 Tlf.: 43451230, Fax: 43451260
 info@albertslundlilleskole.dk
 www.albertslundlilleskole.dk
 Formand: Annette Surel Pedersen
 Skoleleder: Trine Nielsen

2) Amager Lille Skole

1968, bh.-9., elever 207
 Rodosvej 47, 2300 København S
 Tlf.: 3259 1390, Fax: 3259 1394
 info@amagerlilleskole.dk
 www.amagerlilleskole.dk
 Formand: Marianne Christensen
 Skoleleder: Flemming Allerup

3) Bagsværd Friskole

1957, bh.-9., elever 191
 Skovalleen 6, 2880 Bagsværd
 Tlf.: 4498 4335, Fax: 4498 4634
 bagsvaerd.friskole.159018@b-friskole.dk
 www.bagsvaerdfriskole.dk
 Formand: Anette Holm
 Skoleleder: Jesper C. Christensen

4) Ballerup Ny Skole

1973, bh.-10., elever 142
 Tvendagervej 4, 2750 Ballerup
 Tlf.: 4465 6795, Fax: 4465 6715
 ballerupnyskole@gmail.dk
 www.ballerupnyskole.dk
 Formand: Hanne Schüsler
 Skoleleder: Opslået

5) Bregninge Bjergsted Friskole

2004, bh.-9., elever 84
 Bregningevej 25, 4450 Jyderup
 Tlf.: 5929 1342
 bns@vip.cybercity.dk
 berith.bonnesen1@skolekom.dk
 www.bbfs.dk
 Formand: Mette Wendel Christensen
 Skoleleder: Berith Bonnesen

6) Brovandeskolen

1977, bh.-9., elever 161
 Nedre Mosevej 100, 9990 Skagen
 Tlf.: 9844 4884, Fax: 9844 5884
 Brovandeskolen@brovandeskolen.dk
 www.brovandeskolen.dk
 Formand: Susanne Højrup Pedersen
 Skoleleder: Ryan Pristed

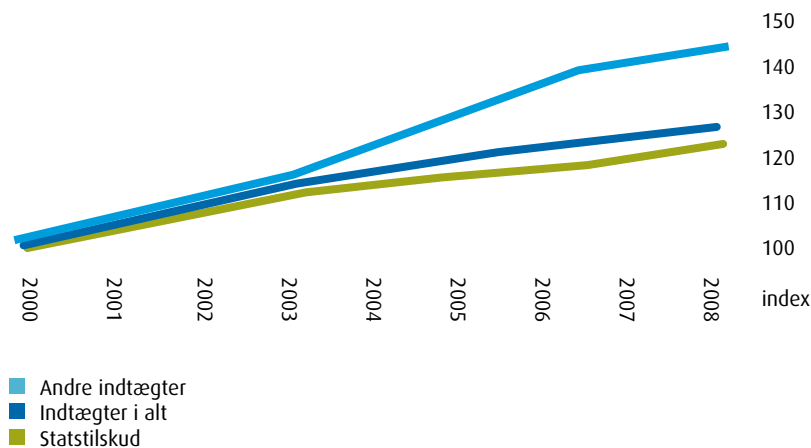
7) Byens Skole

1971, bh.-9., elever 353
 Høffdingsvej 75, 2500 Valby
 Tlf.: 3616 7746, Fax: 3616 0093
 byens@byens-skole.dk
 www.byens-skole.dk
 Formand: Morten Svalgaard Nielsen
 Skoleleder: Henrik Andersen

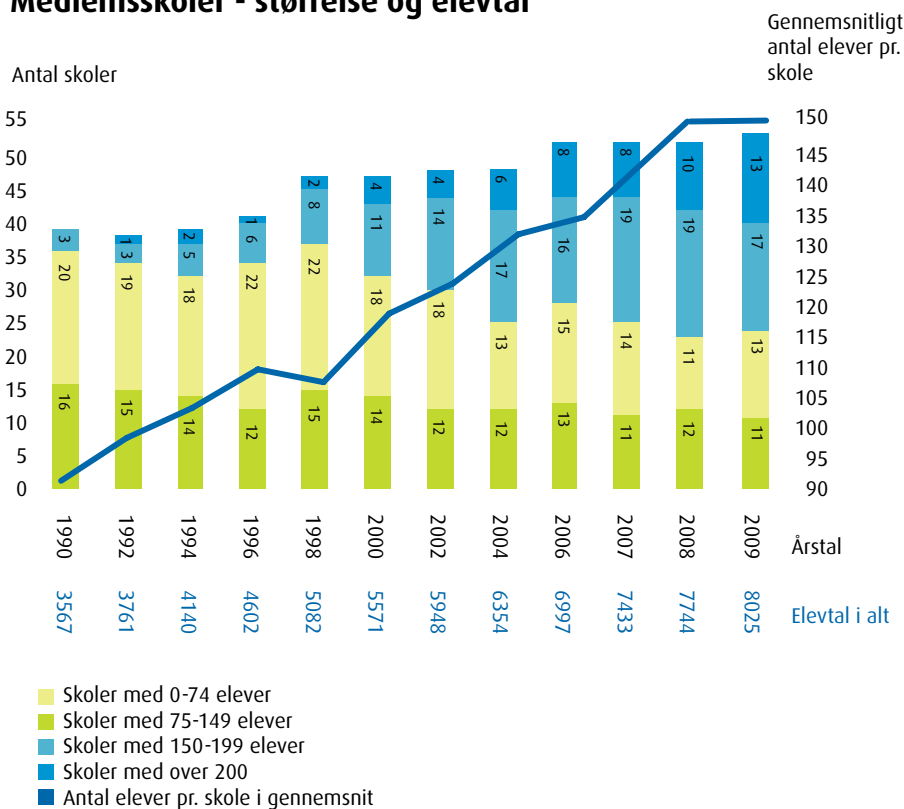
8) Børnernes Friskole

1983, bh.-9., elever 192
 Næringen 98, 8240 Risskov
 Tlf.: 8610 9545, Fax: 8610 9665
 kontoret@boernesfriskole.dk
 www.boernesfriskole.dk
 Formand: Tina Røndrup Kilburn
 Skoleleder: Jens Mose

Tendenser for skolernes indtægter



Medlemsskoler - størrelse og elevtal



9) Børneuniversitetet
 1995, bh.-9., elever 230
 Valdemarsgade 14, 1665 København V
 Tlf.: 3325 3405, Fax: 3325 3542
 info@borneuni.dk
 www.borneuni.dk
 Formand: Sidsel Vangstrup
 Skoleleder: Gitte Svenning

10) Den Alternative Skole
 1981, 8.-10., elever 104
 Rønbjerg Allé 2, 3400 Hillerød
 Tlf.: 4826 8697, Fax: 4826 8693
 das-adm@mail.tele.dk
 www.das-fgsk.dk
 Formand: Mette Worre Johansson
 Skoleleder: Morten S. Pedersen

11) Den Lille Skole
 1949, bh.-9., elever 209
 Gammellosevej 228, 2800 Lyngby
 Tlf.: 4498 3926, Fax: 4498 8982
 dls@denlilleskole.dk
 www.denlilleskole.dk
 Formand: Henning Pedersen
 Skoleleder: Søren Erhard Hansen

12) Den Lille Skole i København
 1968, bh.-6., elever 104
 Lindholmsvej 18, 2700 Brønshøj
 Tlf.: 3860 1616, Fax: 3860 5560
 lilleskolen-kbh.101087@lilleskolen-kbh.dk
 www.lilleskolen-kbh.dk
 Formand: Sanne Lyck
 Skoleleder: Laila Iisager Andersen

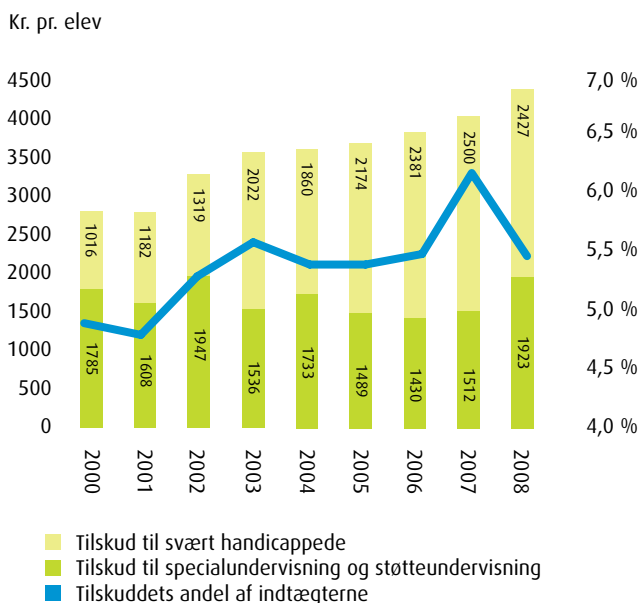
13) Esrom Kost- og Friskole
 1988, bh.-10., elever 43
 Esrum Hovedgade 18, 3230 Græsted
 Tlf.: 4839 0950, Fax: 4839 0957
 Esrom-kost-og-friskole@mail.dk
 www.Esrom-kost-og-Friskole.dk
 Formand: Helle Knutsson
 Skoleleder: Lis Møller

14) Falsters Lilleskole
 1973, bh.-10., elever 58
 Hegnetvej 2, 4800 Nykøbing F
 Tlf.: 5486 0664, Fax: 5486 0464
 falsters.lilleskole@get2net.dk
 www.falsters-lilleskole.dk
 Formand: Mårten Mattias Mårtensson
 Skoleleder: Karen Kraft

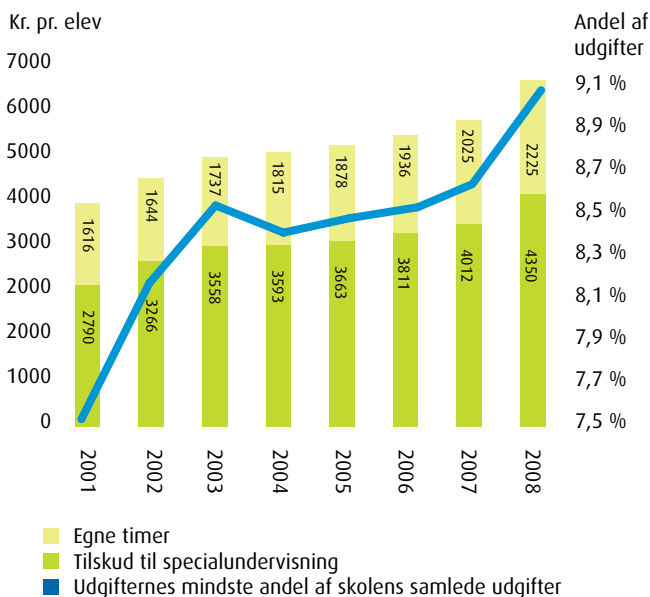
15) Freinetskolen
 1976, bh.-9., elever 195
 Valby Langgade 117, 2500 Valby
 Tlf.: 3646 8516, Fax: 3646 8510
 freinetadm@mail.tele.dk
 www.freinetskolen.dk
 Formand: Rie Snekkerup
 Skoleleder: Michael Christiansen

16) Friskolen Østerlars
 1964, bh.-9., elever 134
 Nybrovej 42, 3760 Gudhjem
 Tlf.: 5649 8280, Fax: 5649 8280
 friskolen@f-oe.dk
 www.friskolen-oesterlars.dk
 Formand: Elisabeth Falk
 Skoleleder: Lisa Fabriciusen

Specialundervisning - udvikling i tilskud pr. elev



Specialundervisning - udvikling af udgifter pr. elev



17) Friskolen i Viborg
1976, bh.-9., elever 172
 Kasernevej 21, 8800 Viborg
 Tlf.: 8662 0042
 info@friskolen-viborg.dk
 www.friskolen-viborg.dk
 Formand: Anne Bendix Andersen
 Skoleleder: Henrik Andersen

18) Galten Friskole
1972, bh.-9., elever 26
 Skjørringvej 25, 8464 Galten
 Tlf.: 8694 3073, Fax: 8694 3073
 gf@galten-friskole.dk
 www.galten-friskole.dk
 Formand: Henrik Rasmussen
 Skoleleder: Anders Terp

19) Gribskov Skole
1967, bh.-7., elever 78
 Ny Mårumvej 302, 3200 Helsingør
 Tlf.: 4879 5343, Fax: 4879 5342
 gs@gribskov-skole.dk
 www.gribskov-skole.dk
 Formand:
 Skoleleder: Malene Falck

20) Gudenåskolen
1976, bh.-9., elever 179
 Brunhøjvej 9, 8680 Ry
 Tlf.: 8689 1759, Fax: 8689 0860
 gudenaaskolen@gudenaaskolen.dk
 www.gudenaaskolen.dk
 Formand: Christian Arbjørn Jensen
 Skoleleder: John Eriksen

21) Halsnæs Lilleskole
2000, bh.-7., elever 76
 Hågendrupvej 6 Torup,
 3390 Hundested
 Tlf.: 4798 8883
 post@halsnaesskolen.dk
 www.halsnaesskolen.dk
 Formand: Charlotte Damsted
 Skoleleder: Jasmin Heide

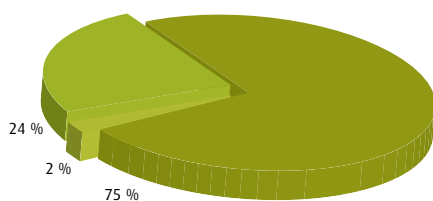
22) Hareskovens Lilleskole
1965, bh.-7., elever 163
 Skovbovænget 124, 2750 Ballerup
 Tlf.: 4498 8210, Fax: 4498 0053
 mail@hareskovens-lilleskole.dk
 www.hareskovens-lilleskole.dk
 Formand: Hanna Lundblad
 Skoleleder: Lise Bro Rasmussen

23) Haslev Privatskole
1973, bh.-10., elever 222
 Bråbyvej 45, 4690 Haslev
 Tlf.: 5631 2969, Fax: 5631 2966
 Post@haslevprivatskole.dk
 www.haslevprivatskole.dk
 Formand: Henrik Olsen
 Skoleleder: Gitte F. Kehf

24) Havregården Lille
Kost- og Dagskole
 1969, 6.-10., elever 50
 Havregårdsvej 24, 3250 Gilleleje
 Tlf.: 4831 8407, Fax: 4831 9316
 info@havregaarden.dk
 www.havregaarden.dk
 Formand: Erling Bech
 Skoleleder: Morten Jørgensen

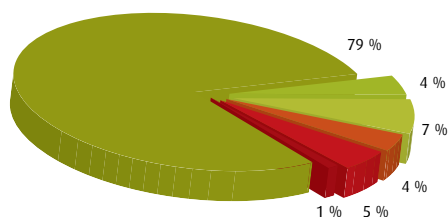


Lilleskolerne - Skolernes årsregnskab 2008



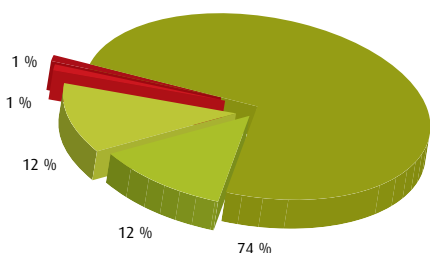
Indtægter

	kr/elev	%
Statstilskud	50.037	75
Skolepenge	15.971	24
Andre indtægter	1.146	2
I alt	67.134	100



Statstilskud

	kr/elev	%
Driftstilskud	39.843	79
Bygningstilskud	1.851	4
SFO-tilskud	3.628	7
Specialundervisning	1.878	4
Svært handicappede	2.427	5
Statstilskud i øvrigt	410	1
I alt	50.037	100



Undervisningsudgifter

	kr/elev	%
Løn undervisning	36.504	74
Løn SFO	5.962	12
Undervisningsudgifter	6.020	12
Omkostninger SFO	417	1
Afskrivninger	517	1
I alt	49.420	100

25) Helsingør Lille Skole
 1962, bh.-10., elever 208
 Fredericiavej 1, 3000 Helsingør
 Tlf.: 4921 0203, Fax: 4926 0249
 kontor@lilleskolen.dk
 www.lilleskolen.dk
 Formand: Niels Bull Klarskov
 Skoleleder: Gitte Baaring Hansen

26) Hillerød Lille Skole
 1966, bh.-7., elever 129
 Brødeskovvej 3, 3400 Hillerød
 Tlf.: 4826 6586, Fax: 4824 9729
 kontoret@hillerod-lilleskole.dk
 www.hillerod-lilleskole.dk
 Formand: Jørgen Clifford Jensen
 Skoleleder: Bent Laub Faaborg

27) Holbæk Lille Skole
 1981, bh.-10., elever 289
 Stenhusvej 22 A, 4300 Holbæk
 Tlf.: 5945 0045, Fax: 5945 0041
 lilleskole@hls.dk
 www.hls.dk
 Formand: Mikael Vester
 Skoleleder: Calle Nørvig

28) Humlebæk Lille Skole
 1967, bh.-9., elever 182
 Boserupvej 101, 3050 Humlebæk
 Tlf.: 4919 1029, Fax: 4919 3072
 humlebaek@lilleskoler.dk
 www.hbls.dk.dk
 Formand: Bent Bonde Pedersen
 Skoleleder: Irene Sahlertz

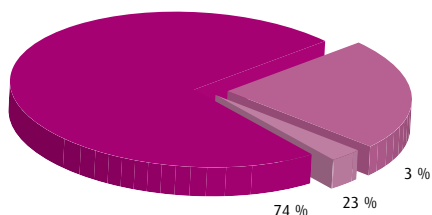
29) Hundige Lille Skole
 1968, bh.-10., elever 229
 Hundige Bygade 10, 2670 Greve
 Tlf.: 4397 4300, Fax: 4397 4319
 kontor@hundige-ls.dk
 www.hundige-ls.dk
 Formand:
 Skoleleder: Hans Chr. Mathiasen

30) Højbo Friskole
 1976, bh.-9., elever 148
 Kalundborgvej 49, 4591 Føllenslev
 Tlf.: 5929 1438
 hoejbo.301008@hoejbo-friskole.dk
 www.hoejbo-friskole.dk
 Formand: Jens Olesen
 Skoleleder: Jeanne Schou Andersen

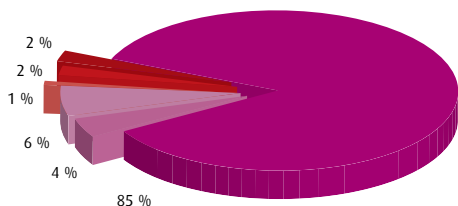
31) Hørsholm Lille Skole
 1970, bh.-9., elever 201
 Højskolevej 11, 2960 Rungsted Kyst
 Tlf.: 4586 2232, Fax: 4586 2219
 hlsl@hlsl.dk
 www.hlsl.dk
 Formand: Susanne Højgaard Jensen
 Skoleleder: Jens Vadet Poulsen

32) Køge Lille Skole
 1968, bh.-9., elever 174
 Egojvej 130, 4600 Køge
 Tlf.: 5665 0504, Fax: 5663 0577
 klis@klis.dk www.klis.dk
 Formand: Tina Vejnbæk
 Skoleleder: Sus Rudiangaard

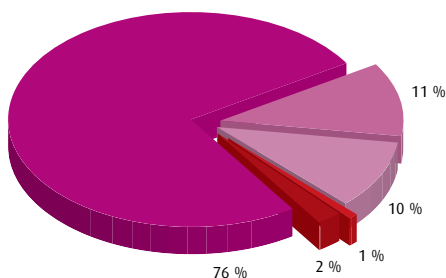
Alle frie grundskolers årsregnskab 2008 (ekskl. gymnasier, kost- og dagskoler)



Indtægter	kr/elev	%
Statstilskud	46.031	74
Skolepenge	14.653	23
Andre indtægter	1.955	3
I alt	67.134	100



Statstilskud	kr/elev	%
Driftstilskud	39.014	85
Bygningstilskud	1.818	4
SFO-tilskud	2.738	6
Specialundervisning	794	1
Svært handicappede	8507	2
Statstilskud i øvrigt	816	2
I alt	50.037	100



Undervisningsudgifter	kr/elev	%
Løn undervisning	35.979	76
Løn SFO	5.123	11
Undervisningsudgifter	4.581	10
Omkostninger SFO	337	1
Afskrivninger	926	2
I alt	49.420	100

33) Lilleskolen i Odense
 1974, bh.-9., elever 198
 Blåbærvej 43, 5260 Odense S
 Tlf.: 6613 2028, Fax: 6617 9699
 lilleskolen.odense@teliamail.dk
 www.lilleskolen-odense.dk
 Formand: Axel Skytthe
 Skoleleder: Inger Kvist

34) Norddjurs Friskole
 1982, bh.-9., elever 209
 Lergravsvej 4, 8500 Grenå
 Tlf.: 8630 9565, Fax: 8758 1539
 kontoret@norddjurs-friskole.dk
 www.norddjurs-friskole.dk
 Formand: Søren Krogh
 Skoleleder: Konrad Kriescher

35) Næstved Fri Skole
 1998, bh.-10., elever 91
 Havrebjergvej 3 Rislev, 4700 Næstved
 Tlf.: 5570 1054,
 friskole@hotmail.com
 www.naestved-fri-skole.dk
 Formand: Jonas Sprogøe
 Skoleleder: Tove Hartelius

36) Nørrebro Lille Skole
 1975, bh.-9., elever 169
 Prinsesse Charlottesgade 34-36,
 2200 København N
 Tlf.: 3535 4501, Fax: 3536 4511
 lilleskole@mail.tele.dk
 www.norrebro-lilleskole.dk
 Formand: Pernille Sonne
 Skoleleder: Jacob Hatting

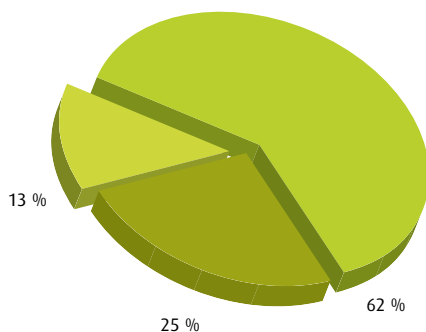
37) Onsbjerg Lille Skole
 2003, bh.-7., elever 46
 Stadionsvej 4, 8305 Samsø
 Tlf.: 8659 6979, Fax:
 info@onsbjerglilleskole.dk
 www.onsbjerglilleskole.dk
 Formand: Lise Lotte Malik
 Skoleleder: Jakob Mohr

38) Randers Lille Skole
 1970, bh.-9., elever 194
 Tøjhushavevej 28, 8900 Randers
 Tlf.: 8642 2010, Fax: 8641 2131
 rls@randerslilleskole.dk
 www.randerslilleskole.dk
 Formand: Ove Salling Østergaard
 Skoleleder: Klaus Knudsen Krusell

39) Reventlow Lille Skole
 1999, bh.-10., elever 53
 Torebyvej 7, 4920 Søllested
 Tlf.: 54616626, Fax:
 reventlow_lille.skole@adr.dk
 www.rls-lolland.dk
 Formand: Tina Andreasen
 Skoleleder: Mette Green

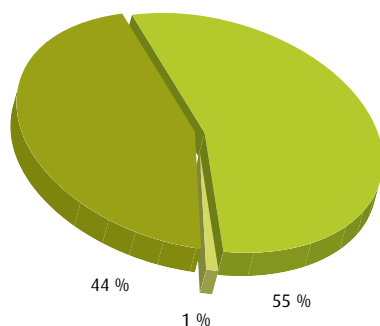
40) Roskilde Lille Skole
 1964, bh.-10., elever 253
 Gundsøllevej 50, 4000 Roskilde
 Tlf.: 4678 7238, Fax: 4678 7501
 rls.lilleskole@rls.dk, www.rls.dk
 Formand: Hjordis Dyrland Petersen
 Skoleleder: Torben Berg

Lilleskolerne - Skolernes årsregnskab 2008



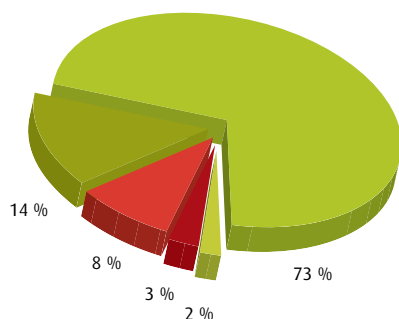
Ejendomsudgifter

	kr/elev	%
Løn rengøring m.v.	2.280	25
Omkost. ejendom	5.735	62
Afskrivning	1.204	13
I alt	9.219	100



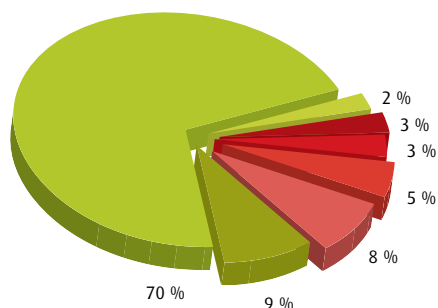
Administrationsudgifter

	kr/elev	%
Løn adm.	2.454	43
Adm. udgifter	3.129	55
Afskrivning	59	1
I alt	5.642	100



Udgifter

	kr/elev	%
Undervisning	49.420	73
Ejendomsdrift	9.219	14
Administration m.v.	5.642	8
Financielle udgifter	-2.270	3
Resultat	1.152	2
I alt	63.163	100



Analyse af udgifter

	kr/elev	%
Lønninger i alt	47.200	70
Undervisning og SFO	6.437	9
Ejendomsdrift	5.735	8
Administration	3.129	5
Financielle udgifter	-2.270	3
Afskrivninger	1.780	3
Resultat	1.152	2
I alt	63.163	100

41) Rudersdal Lilleskole
 1987, bh.-9., elever 64
 Vejlesøvej 40B, 2840 Holte
 Tlf.: 4542 5887, Fax:
 kontor@rudersdal-lilleskole.dk
 www.rudersdal-lilleskole.dk
 Formand: Jesper Fremming
 Skoleleder: Sven Jakobsen

42) Rynkeby Lilleskole
 1976, bh.-9., elever 44
 Kirkevej 5, 5350 Rynkeby
 Tlf.: 6539 1505, Fax: 6539 1505
 kontoret@rynkeby-friskole.dk
 www.rynkeby-lilleskole.dk
 Formand: Bettina Bjørnskov Knudsen
 Skoleleder: Anette Hüttel

43) Ryparken Lille Skole
 1970, bh.-7., elever 155
 Gartnerivej 3, 2100 København Ø
 Tlf.: 3929 6639
 kontor@ryparkenskole.dk
 www.ryparkenskole.dk
 Formand: Charlotte Stavnsbjerg Eriksen
 Skoleleder: Mette Lisbjerg Jensen

44) Rørvig Friskole
 1968, bh.-9., elever 158
 Søndervangsvej 43, 4581 Rørvig
 Tlf.: 5991 8337, Fax: 5991 8882
 info@rorvigfriskole.dk
 www.rorvig-friskole.dk
 Formand: Franz Reich Jensen
 Skoleleder: Anne Marie Sandager

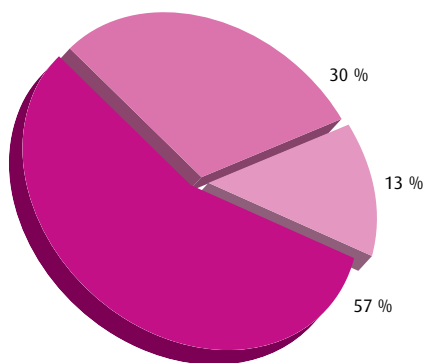
45) Sdr. Jernløse Lilleskole
 1998, bh.-7., elever 145
 Sdr. Jernløsevej 51, 4420 Regstrup
 Tlf.: 5918 3259
 kontor@sj-lilleskole.dk
 www.sj-lilleskole.dk
 Formand: Annemette Ellefsen
 Skoleleder: Tonny Tang Christiansen

46) Skolen på Slotsvænget
 1985, 4.-9., elever 41
 Slotsvænget 61, 3480 Fredensborg
 Tlf.: 4847 6777, Fax: 4847 6779
 skolen@slotsvaenget.dk
 www.slotsvaenget.dk
 Formand: Søren Krag
 Skoleleder: Lisbeth Søndergaard

47) Skolen.com
 2009, bh.-9., elever 18
 Homvej 5, 8500 Grenå
 kontakt@skolen.com
 www.skolen.com
 Formand:
 Skoleleder: Kristina Holt

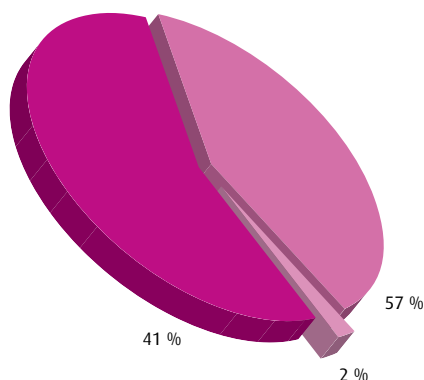
48) Sorø Friskole
 1998, bh.-7., elever 62
 Løvegårdsvej 2, 4180 Sorø
 Tlf.: 5782 2959
 info@soroe-friskole.dk
 www.soroe-friskole.dk
 Formand: Jimmi Roger Pedersen
 Skoleleder: Mathilde Klinge

Alle frie grundskolers årsregnskab 2008 (ekskl. gymnasier, kost- og dagskoler)



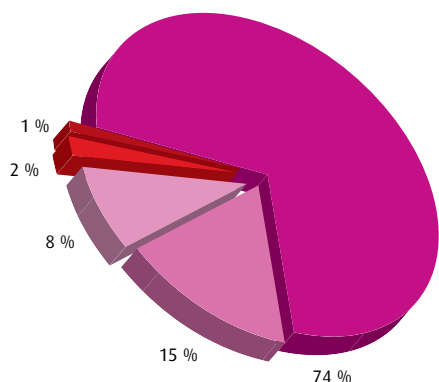
Ejendomsudgifter

	kr/elev	%
Løn rengøring m.v.	2.802	30
Omkost. ejendom	5.305	57
Afskrivning	1.182	13
I alt	9.219	100



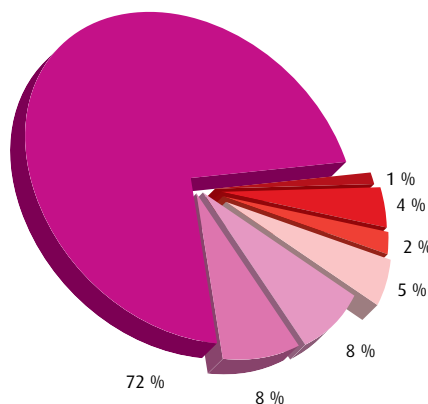
Administrationsudgifter

	kr/elev	%
Løn adm.	2.110	41
Adm. udgifter	2.929	57
Afskrivning	87	2
I alt	5.642	100



Udgifter

	kr/elev	%
Undervisning	46.946	74
Ejendomsdrift	9.289	15
Administration m.v.	5.126	8
Financielle udgifter	-1.421	2
Resultat	-144	1
I alt	59.796	100



Analyse af udgifter

	kr/elev	%
Lønninger i alt	46.014	72
Undervisning og SFO	4.918	8
Ejendomsdrift	5.305	8
Administration	2.929	5
Financielle udgifter	-1.421	2
Afskrivninger	2.195	4
Resultat	-144	1
I alt	59.796	100

49) Syddjurs Friskole

1980, bh.-9., elever 173

Molsvej 80B, 8410 Ronde

Tlf.: 8636 5252

kontoret@syddjursfriskole.dk

www.syddjursfriskole.dk

Formand: Inge Ulsted Sørensen

Skoleleder: Dorte Ruggaard

50) Trekronergade Freinetskole

1979, bh.-9., elever 180

Trekronergade 46, 1., 2500 Valby

Tlf.: 3617 3162, Fax: 3646 0278

kontor@trekroner-freinet.dk

www.trekroner-freinet.dk

Formand: Henrik Sternberg Jensen

Skoleleder: Henrik Kramer

51) Ørestad Friskole

2004, bh.-5., elever 107

Nordre Digevej 6, 2300 København S

Tlf.: 3312 8181,

info@orestad-friskole.dk

www.orestad-friskole.dk

Formand: Ane Sandager

Skoleleder: Lotte Rahbek Kamp

52) Østerbro Lilleskole

1970, bh.-7., elever 136

Sionsgade 5 A, 2100 Kbh. Ø

Tlf.: 3929 7114, Fax: 3929 7114

kontoret@oesterbrolilleskole.dk

www.oesterbrolilleskole.dk

Formand: Lorens Juul Madsen

Skoleleder: Morten Pedersen

53) Ålborg Friskole

1981, bh.-9., elever 211

Sohngårdsholmsvej 47, 9000 Ålborg

Tlf.: 9814 7033, Fax: 9814 6133

kontor@aalborg-friskole.dk

www.aalborg-friskole.dk

Formand: Ella Jørgensen

Skoleleder: Nicolai Lange

54) Århus Friskole

1952, bh.-9., elever 178

Søholmsvej 13, 8260 Viby J

Tlf.: 8628 3354, Fax: 8628 3354

skoleleder@aarhus-friskole.dk

www.aarhus-friskole.dk

Formand: Marie Ludvigsen

Skoleleder: Martin Ottosen

Lilleskolerne - Bestyrelse og sekretariat

08

Bestyrelsen



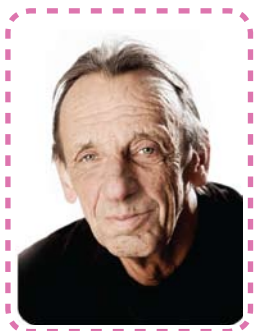
Sus Rudiengaard, suppleant
Skoleleder, Køge Lille Skole



Søren Bager
Bestyrelsesmedlem, Børneuniversitet



Søren E. Hansen, formand
Skoleleder, Den Lille Skole



Torben Berg
Skoleleder, Roskilde Lille Skole



Calle Nørvig
Skoleleder, Holbæk Lille Skole



Gitte Baaring Hansen
Skoleleder, Helsingør Lille Skole



Henrik Andersen, næstformand
Skoleleder, Byens Skole



Lotte Kamp, suppleant
Skoleleder, Ørestad Friskole



Marie Ludvigsen
Bestyrelsesformand, Århus Friskole

Sekretariat



Sekretariatsleder:
Peter Højgaard Pedersen



Sekretær:
Jeanette Ebenhardt Veggerby



Design/webmaster:
Kasper Lorentzen

Lilleskolerne - en sammenslutning af frie grundskoler

Ny Kongensgade 10, 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920 Fax: 7020 2643
Mobiltlf. 4054 9766
peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

Pengeinstitut:

Fælleskassen
Bülowsvej 48 a,
1870 Frederiksberg

Revisor:

Deloitte
Weidekampsgade 6
0900 København C

Repræsenteret i:

Fordelingssekretariatet:
Inger Kvist, skoleleder ved Lilleskolen i Odense

Udvalg m.v. i Lilleskolerne:

Kursusudvalg: Der er ikke nedsat et fast kursusudvalg. Formand og næstformand deltager altid i planlægningen af kurser og træf henvendt til bestyrelsesmedlemmer og ledere. I planlægningsarbejdet medvirker desuden ofte en arbejdsgruppe eller et kursusudvalg – det gælder eksempelvis for Specialundervisningstræffet og Ledertræffet.

Forligsnævn:

Marie Ludvigsen, Lotte Kamp, Gitte Baaring Hansen

Voldgift:

Vacant

Lilleskolerne - Virksomhed

09

Tal om Lilleskolerne i 2009

Udgivelser

- Skoleposten: 43 numre
- Bestyrelsesposten: 10 numre
- Beretning: 1
- Lilleskolens Dag: Plakat kreeret af elever på Syddjurs Friskole
- Diverse: Kursusopslag, Administrationskalender 09/10, Regnskabsanalyse 2008, Ferieregler 2009, Excel-kalender,
- Løntabeller, overenskomsttekster, tilskudsberegning, lovtekster m.m.
- Hjemmesiden www.lilleskolerne.dk

Møder

- Møder med skoler: 36 møder
- Bestyrelsen: 9 møder
- Udvalg og kurser i tilknytning til bestyrelsens arbejde: 46 møder
- Lilleskolefestivalen: 1 møde
- Frie Grundskolers Fællesråd: 4 møder
- Kursusmarkedspladsen og Institut For Videreuddannelse: 5 møder
- Sekretariatssamarbejdet mellem skoleforeningerne: 4 møder
- Diverse møder, konferencer, receptioner m.v.: 29 møder.

Nye skoler og besøg på skoler

- Skolebesøg: I 2009 har vi i forskellige anledninger besøgt flere end 23 medlemsskoler
- Nye skoleinitiativer: I 2009 har Lilleskolerne modtaget henvendelser fra 5 grupper, der er interesserede i at starte ny skole
- Ny oprettede/nye medlemmer: Der blev oprettet 1 ny lilleskole i 2009, og der er yderligere optaget 1 ny medlemsskole i 2009

Overenskomster og aftaler

- Bestyrelses- og ledelsesansvarsforsikring: 50 ~ 93 % af medlemsskolerne. Forsikringen er pr. 1. januar 2010 overført til administration hos Willis
- Overenskomst med BUPL for pædagogisk personale: 44 ~ 81 % af medlemsskolerne
- Overenskomst med HK for administrativt personale: 37 ~ 69 % af medlemsskolerne
- Overenskomst med 3 F for teknisk personale: 25 ~ 46 % af medlemsskolerne
- KODA-Gramex: Alle medlemsskoler er dækket via kontingentet
- SKI-abonnement: Alle medlemsskoler har abonnement via kontingentet
- Copydan, billedkunstaftale: 40 medlemsskoler benytter aftalen, heraf er 14 skoler tilmeldt via Lilleskolerne, mens 26 er tilmeldt hos Copydan

Internationalt

- Lilleskolerne er i kraft af medlemskabet af DIR (Det Internationale Råd) med i ECNAIS, der er et europæisk samarbejde for skoleforeninger. DIR er oprettet i 2009 og har overtaget FGF's funktion i relation til ECNAIS.

Rådgivning og bistand – ansættelsessager

Lilleskolerne rådgiver personalesager, herunder ansættelsesretlige spørgsmål. Disse sager fylder meget på de skoler, der oplever problemerne, og de fylder i sammenslutningens arbejde; men målt i antal udgør de kun en lille del af de henvendelser, sekretariatet modtager.

- I 2009 har foreningen rådgivet i en række sager vedrørende ansættelsesforhold (primært opsigelser og langvarigt sygefravær); heraf har knap 20 sager haft et større omfang
- I én sag har medarbejderens faglige organisation udtaget stævning mod skolen. Sagen, der blev afgjort i februar 2010, havde et så væsentligt principielt indhold angående proceduren for behandling af opsigelser, at Lilleskolerne trådte ind som mandater for skolen og afholdt udgifterne til advokatbistand. Sagen blev afgjort ved, at den faglige organisation anmodede om at få sagen ophævet.

Kurser m.v.

- Repræsentantskabsmøder: 1 møde
- Bestyrelseskurser
 - 1 Bestyrelsestræf
 - 2 Intro-møder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer
 - 2 Regionsmøder
- Ledere, souschefer, sekretærer m.fl.
 - 1 Ledertræf
 - 4 Leder møder
 - 1 Kommunikationskursus
 - 1 Sekretærkursus
- Mentorordning
 - Fremsatte tilbud om introduktionsmentoring: 3
- Lærere, pædagoger m.fl.:
 - 1 Specialundervisningstræf
- IFV: Lilleskolerne er medlem af Institut for Videreuddannelse, som bl.a. udbyder lederuddannelser og lovpligtig arbejdsmiljøuddannelse

Lilleskolerne - Aktiviteter og tilbud

10

Information

Formålet med Lilleskolernes informationsarbejde er at levere relevant, grundig og gennearbejdet information regelmæssigt på forudsigelige tidspunkter.

Bestyrelsesposten

Bestyrelsesposten, henvender sig til bestyrelsesmedlemmer, og udsendes den første tirsdag i måneden undtagen i juli og august. Nyhedsbrevet udsendes pr. mail.

Hjemmeside - www.lilleskolerne.dk

Lilleskolernes hjemmeside ønsker at være skolernes foretrukne netsted for at hente informationer og værktøjer.

Lilleskolefestival.dk

Lilleskolefestivalens hjemmeside fortæller i tekst, billeder og lyd om festivalen.

Skoleposten

Ugentlig nyhedsbrev henvendt til skolernes ledelse og administration.

Rådgivning og bistand

En væsentlig del af Lilleskolernes ressourcer anvendes på rådgivning og bistand til medlemsskolerne. Hovedopgaverne ligger indenfor: skolelovgivningen, skoleledelse (såvel skoleledere som bestyrelsesmedlemmer), overenskomster og personalesager, økonomi, administration og nye skoleinitiativer.

Målet er at hjælpe skolen til at løse de aktuelle problemer og være godt forberedt på at møde fremtidige problemer. Rådgivning og bistand tilpasses de spørgsmål og udfordringer, skolen bringer frem.



Kurser

Kurser og arrangementer for bestyrelsesmedlemmer

Bestyrelsestræffet - årets store møde for bestyrelsesmedlemmer, hvor formålet er at give inspiration og viden til bestyrelsesarbejdet samt at styrke netværk og erfaringsudveksling.

Intro-møde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer – hvor formålet er at fremme arbejdsglæden og det gode bestyrelsesarbejde. Alle nyvalgte bestyrelsesmedlemmer modtager en skriftlig invitation til ”intro-møderne”.

Regionsmøder – som tager fat i brændende spørgsmål i bestyrelsesarbejdet og lægger op til dialog mellem skoler.

Kurser for ledelse og administration

Lilleskolernes ledertræf - byder på spændende og udfordrende foredrag om ledelse, læring, undervisning og skoledrift; og er en fantastisk ramme om det perspektivrige, personlige møde mellem kolleger.

Ledermøder – går i dybden med aktuelle temaer og giver mulighed for at beskæftige sig med ledelsesopgaver såvel praktisk som teoretisk.

Sekretærkursus – sigter på faglig ajourføring og opkvalificering af skolernes administrative medarbejdere.

Situationsbestemt kommunikation – er et af de målrettede lederkurser, som Lilleskolerne af og til udbyder.

Kurser for lærere og pædagoger

Specialundervisningstræffet – fokuserer på de faglige udfordringer og problemstillinger, som er på spil i forhold til elever med særlige behov såvel i specialundervisning som i begreber som ”rummelighed” og ”inklusion”.

Kursusmarkedspladsen - Kursusmarkedspladsen er en fælles ”markedsplads” for udbydere af kurser til medarbejdere på frie skoler.

Kursus/møde for tilsynsførende

Lilleskolerne har med jævne mellemrum afholdt møder for de valgte tilsynsførende.

Arrangementer

Lilleskolens Dag – et ”åbent-hus” arrangement, som Lilleskolerne hvert efterår udsender en ”lilleskole-plakat” til.

Lilleskolefestivalen (Lilleskolernes Musik- og Teaterfestival) – blev afholdt for 26. gang i 2009, og samler ca. 1.400 børn og voksne til 2 døgn samvær om musik og teater i juni måned.

Festivalen er en enestående børnekulturbegivenhed baseret på skolernes faglige undervisning og syn på børn og unges læring og udvikling. Festivalen er et skoleeksempel på, hvordan tværgående samarbejde kan udvide den enkelte skoles lærings- og oplevelsesrum. Festivalen arrangeres og gennemføres af værtsskolen.

Redskaber

Administrationskalender

Deadlines for administrative og ledelsesmæssige opgaver. Går fra papir til nettet i 2010.

Ansættelsesbeviser

Ansættelsesbeviser kan hentes på Lilleskolernes hjemmeside.

Arbejds miljøuddannelse

Obligatorisk arbejds miljøuddannelse udbydes af IFV.

Bestyrelses- og ledelsesansvarsforsikring

Forsikringen dækker bestyrelsesmedlemmernes og skoleleders ansvar i forbindelse med ledelsen af skolen. Udover det egentlige ledelsesansvar omfatter dækningen tab, skolen måtte lide som følge af kriminelle handlinger begået af ansatte (svig) og edb-kriminalitet. Med virkning fra 1. januar 2010 administreres forsikringen af Willis.

BUPL-overenskomsten

Overenskomsten sigter navnlig på fritidsordningerne, men finder også anvendelse på visse pædagogiske arbejdsopgaver indenfor skolens undervisningstid.

Copydan

Skoleforeningerne indgår aftaler med Copydan, som varetager kunstnerens rettigheder, med henblik på at holde skolernes udgifter til betaling for benyttelse af tekster, noder og billeder, som er beskyttet af ophavsret.

Ferieregler

Pjecen udsendes hvert år i april-maj måned af ”Sekretariats-samarbejdet” og giver en opdateret oversigt over gældende ferieregler.

HK-overenskomsten

HK-overenskomsten omfatter skolens administrative personale, herunder eventuelle IT-medarbejdere.

Kalender

En planlægningskalender udformet i Excel regneark for skoleåret udsendes regelmæssigt for 1 til 2 skoleår frem i tiden.

KODA-Gramex – ophavsret

Medlemsskolerne kan vederlagsfrit benytte det af KODA og Gramex beskyttede musikrepertoire, idet skolerne via kontingentet til sammenslutningen er omfattet af en aftale, Lilleskolerne har indgået med KODA-Gramex.

Kursusmarkedspladsen.dk

Kursusmarkedspladsen var et uformelt, velfungerende samarbejde mellem alle skoleforeninger og faglige organisationer indenfor de frie skoler, hvor formålet er at synliggøre det samlede kursusudbud fra foreningerne overfor medarbejdere og ledelser på de flere end 750 frie skoler. Som følge af lukningen af IFV, som stod for den praktiske drift, skal samarbejdet omorganiseres.

Lilleskolefestival.dk

Hjemmesiden er både et kommunikationsværktøj og et planlægningsværktøj, for deltagere og arrangører af musik- og teaterfestivalen.

Lønoversigt

En opdateret oversigt over samtlige løndelev for alle ansatte omfattet af en overenskomst.

Lønpolitik for skolens ledelse

Et inspirationspapir, som kan bruges, hvis man overvejer at udarbejde en lønpolitik for skolens ledelse.

Løntabeller

Lilleskolerne udarbejder i samarbejde med andre skoleforeninger løntabeller for 4 overenskomstområder.

Mentorordning for nyansatte skoleledere

Nyansatte skoleledere tilbydes introduktionsmentoring fra et medlem af det mentorkorps, som Lilleskolerne har sammensat.

Overenskomster

Som interesseorganisation deltager Lilleskolerne ved indgåelse af overenskomster og udsender løbende information og tilbyder rådgivning vedrørende overenskomstspørgsmål.

Skolerne er underlagt én obligatorisk overenskomst - nemlig overenskomsten for lærere, ledere og børnehaveklasseledere – og kan tilslutte sig yderligere 3 overenskomster, som tilsammen dækker skolens øvrige personalegrupper; nemlig for pædagoger (BUPL), for tekniske personale (3 F) og for administrativt personale (HK).

Regnskabsanalysen og regnskabsoversigter

Lilleskolernes regnskabsanalyse er meget detaljeret med henblik på kunne bruges i budgetovervejelserne helt ned på enkeltkonti.

SKI-abonnement

Skolerne kan benytte Statens og Kommunernes Indkøbsordning (SKI) og opnå rabatter på indkøb ved at bruge de såkaldte SKI-aftaler, idet medlemskabet af Lilleskolerne inkluderer abonnement på SKI.

Tilskud – overslag

En skønsmæssig beregning af det kommende års statstilskud udsendes til skolerne i begyndelsen af september måned.

3F overenskomst for teknisk personale

Overenskomsten omfatter pedeller, rengøringsmedarbejdere og andre tekniske medarbejdere.

Skolepolitik og samarbejde

I 2009 blev rammerne for samarbejdet mellem skoleforeningerne grundlæggende ændret, idet paraplyorganisationen Frie Grundskolers Fællesråd ophørte den 1. august. Hermed blev der sat en proces i gang, som afprøver nye rammer og arbejds-gange for samarbejdet mellem skoleforeningerne.

”Frie skolars forum”

Er et uformelt samarbejde mellem skoleforeningerne. Der er etableret en fælles portal på nettet, der afholdes lejlighedsvis møder, der er aftalt en fælles forhandlingsdelegation på et enkelt område, og der er hyppige kontakter i forbindelse med høringssvar, overenskomstfornyelse og tilsvarende spørgsmål af fælles interesse.

De faglige organisationer

Lilleskolerne afholder møder efter behov med de faglige organisationer såvel om overordnede spørgsmål – og har i øvrigt ofte dialog om konkrete problemstillinger om ansættelsesforhold på medlemsskolerne.

Fordelingssekretariatet

Fordelingssekretariatet er en vigtig samarbejdspartner for skolerne. Sekretariatet ledes af en bestyrelse, og Lilleskolerne har i mange år haft en plads i bestyrelsen.

Sekretariatssamarbejdet

Samarbejdet mellem skoleforeningernes sekretariater er nyttigt og har fortsat et stort udnyttet potentiale.

Skolepolitik – interessevaretagelse: Undervisningsministeriet, Skolestyrelsen, Personalestyrelsen og Folketinget

Kontakten til politikerne og samarbejdet med embedsværket varetages dels af Lilleskolernes eget sekretariat og formandskab, dels i samarbejde med de øvrige skoleforeninger.



Lilleskolerne
en sammenslutning af frie grundskoler
Ny Kongensgade 10, 1
1472 København K

Telefon 3330 7920
Telefax 7020 2643

post@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk